

がくしゅうないよう
【学習内容】

ほか きょうか きょうじどう かんれん がくしゅう じゅんじょ い か ばあい
※他の教科や行事等との関連から、学習の順序を入れ替える場合があります。

ぜん き 前 期	こう き 後 期
<p>1 わが国の政治のはたらき 1 日本国憲法と政治のしくみ 2 わたしたちの願いと政治のはたらき [1] 自然災害からの復旧や復興の取り組み(1-2選択) [2] 経験をむだにしないまちづくり</p> <p>2 日本のあゆみ 1 大昔のくらしとくにの統一 2 天皇を中心とした政治 3 貴族が生み出した新しい文化 4 武士による政治のはじまり 5 今に伝わる室町の文化と人々のくらし</p>	<p>2 日本のあゆみ 6 戦国の世の統一 7 武士による政治の安定 8 江戸の社会と文化・学問 9 明治の新しい国づくり 10 国力の充実をめざす日本と国際社会 11 アジア・太平洋に広がる戦争 12 新しい日本へのあゆみ</p> <p>3 世界のなかの日本とわたしたち 1 日本とつながりの深い国々のくらし 2 世界がかかえる問題と日本の役割</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能・知識	<p>わが国の政治と歴史及び国際理解について理解し、各種の基礎的資料を通して、情報を適切に調べまとめている。</p>	<p>はつげん はっぴよう じゅぎよう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート</p>
思考・表現・判断	<p>社会的事象の特色や相互の関連、意味、自らの社会への関わり方を考え、説明したり、それらを基に議論したりしている。</p>	<p>はつげん はっぴよう じゅぎよう ようす たんげん かえ 発言・発表 授業の様子 単元テスト ノート ふり返り</p>
主体的に取り組む態度	<p>社会的事象について、主体的に学習の問題を解決しようと、よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとしている。</p>	<p>はつげん はっぴよう じゅぎよう ようす たんげん かえ じしゅがくしゅう 発言・発表 授業の様子 ノート ふり返り 自主学习</p>