

第6学年 総合的な学習の時間

まつかしりつだいにしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 総合的な学習として他の教科とのつながりをとらえ、広い視野を持って課題に取り組むことができる。
- 実生活の中から問いを見つけ出し、進んで情報を集めたり整理したりすることで解決し、それらを表現することができる。
- 自分自身の姿を見つめ、なかまより良く関わろうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

副教材 「郷土の偉人を知る 三井高利」 (タブレット)

副教材 「郷土の偉人を知る 蒲生氏郷」 (タブレット)

持ち物

ファイル 筆箱 下敷き タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読んだり、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりする等して、予習をしてみましょう。
- 提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん き 前 期	こう き 後 期
<p>きょうど いじん みつたかとし がもうじさと ・「郷土の偉人 三井高利・蒲生氏郷」</p> <p>たかとし うじさと こうせき い かた まな なか ころ のこ 高利や氏郷の功績や生き方について学ぶ中で、心に残ったこと、これからの自分の いきかた い 生き方に活かしていきたいことを考える。</p> <p>ちいきがくしゅう ・「地域学習」</p> <p>だいやんちいき かつやく ひと ちいき たい おも しごと たい おも き かつどう 第四地域で活躍する人たちから地域に対する思いや仕事に対する思いを聞く活動を とお 通して、これからの自分の生き方について考える。</p>	<p>じんけん ・「人権フォーラム」</p> <p>じんけんがくしゅう とお わ かんが 人権学習を通して、分かったことや考えたこと、これからの自分の生き方に活 かしていきたいことを考える。</p> <p>じぶん がくしゅう ひょうげんほうほう くふう かいぜん わ 自分たちが学習したことを、表現方法を工夫したり改善したりして、分かりやす あいて つた く相手に伝える。</p> <p>たこう はっぴよう み はな あ かつどう とお じぶんじしん み 他校の発表を見たりクラスで話し合ったりする活動を通して、自分自身を見つ めなおし、分かったことや考えたこと、これからの自分の生き方に活かしてい かた い きたいことを考える。</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能の知識	<p>たんげんぜんたい とお てん まな せいちよう ようす きじゆつ 単元全体を通して、よい点や学び、成長の様子を記述で あらわ 表します。</p>	<p>はつげん はっぴよう じゅぎよう ようす 発言・発表 授業の様子 グループ活動の様子 まとめ</p>
思考・表現・判断		
主体的に取り組む態度		