

# 第6学年 理科

まつさかしりつだいのんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校



## 【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

・自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的技能を身に付けるようにする。

・観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

・自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

### 使用教材

教科書 「新しい理科6」 (東京書籍)

副教材

### 持ち物

教科書 ノート  
筆箱 下敷き タブレット

## 【学習の約束】

○疑問に思うことや、予想などを積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。

○授業では、板書・気づいたこと等をノート・プリントに工夫して書きましょう。

○ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○席を離れる時は、いすを入れましょう。

○理科室では、きまりを守って安全に実験しましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>ちきゅう わたし 地球と私たちの暮らし</p> <p>1. 物の燃え方と空気 もの も かた くうき</p> <p>2. 動物のからだのはたらき どうぶつ</p> <p>3. 植物のからだのはたらき しょくぶつ</p> <p>4. 生き物どうしのかかわり い もの</p> <p>5. 月の形と太陽 つき かたち たいよう</p>	<p>6. 大地のつくり だいち</p> <p>7. 変わり続ける大地 か づづ だいち</p> <p>8. てこのはたらきとしくみ</p> <p>9. 電気と私たちの暮らし でんき わたし</p> <p>10. 水溶液の性質とはたらき すいようえき せいしつ</p> <p>11. 地球に生きる ちきゅう い</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法	
<p>技 知 能 識 ・</p>	<p>しぜん じぶつ げんしょう りかい かんさつ じっけん かん きほんてき 自然の事物・現象について理解し、観察、実験などに関する基本的 な技能を身に付けている。</p>	<p>じゅぎょう ようす はつげん はつびょう たんげん 授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート</p>	
<p>・ 思 表 考 現 判 断</p>	<p>しぜん じぶつ げんしょう かんさつ じっけん おこな おも 自然の事物・現象について、観察、実験などを行い、主にそれらの 規則性や関係などについて、より妥当な考えをつくりだしている。</p>	<p>じゅぎょう ようす はつげん はつびょう たんげん かい 授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート ふり返り</p>	
<p>取 主 り 体 組 的 む 的 態 学 度 習 に</p>	<p>しぜん じぶつ げんしょう すず ついきゅう せいめい ぞんじょう しゅたいて 自然の事物・現象を進んで追究するとともに、生命を尊重し、主体 的に問題を解決しようとしている。</p>	<p>じゅぎょう ようす はつげん はつびょう かい じしゅがくしゅう 授業の様子 発言・発表 ノート ふり返り 自主学习</p>	