

第6学年 外国語科

【学習目標】

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考え方や気持ちなどを伝え合うことができる。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。
- ・世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分などについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・音声で慣れ親しんだ文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる。

【学習を進めるにあたって】

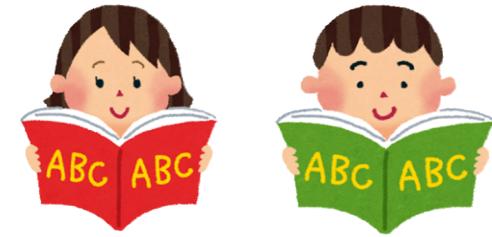
使用教材

教科書	「NEW HORIZON」 Elementary Picture Dictionary	(東京書籍)
-----	---	----------

持ち物

教科書 Picture Dictionary	ファイル 筆箱 下敷き タブレット
---------------------------	----------------------

まつさかしりつだいよんじょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、QRコードを使って調べたりする等して、予習をしてみましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等を教科書に工夫して書きましょう。
- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合いましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 教科書やPicture DictionaryのQRコードを活用して音声を聞き、スピーチの練習や復習をしましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

【学習内容】

前 期	後 期
<p>1. This is me! 好きなものや宝物などについて紹介し合おう。</p> <p>2. My Daily Schedule 日常生活について紹介し合おう。</p> <p>3. My Weekend 週末にしたこと伝え合おう。</p> <p>Check Your Steps 1 発信!わたしのニュースあれこれ</p> <p>4. Let's see the world. 世界の生きたい国について紹介し合おう。</p> <p>5. Where is it from? 世界とのつながりを考え、グループで発表しよう。</p>	<p>6. Save the animals. 生き物のためにできることを発表し合おう。</p> <p>Check Your Steps 2 始めよう! 地球のためにできること</p> <p>7. My Best Memory 小学校生活の一番の思い出を伝え合おう。</p> <p>8. My Future, My Dream 中学校生活や将来の夢について伝え・ Check Your Steps 3 卒業! 今伝えたい、わたしの思い</p>

【評価の観点および場面・方法】

評価の観点		評価の場面・方法	
知識・技能	日本語とは異なる外国語について理解し、コミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けている。	発言・発表 スピーチテスト	授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) 単元テスト
思考・判断	目的的や場面、状況に応じて、話す、聞く、書く、読むの活動を通して、自分の考え方や気持ちなどを伝え合っている。	発言・発表 スピーチテスト	授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) 単元テスト　ふり返り
主体的に学習する態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	発言・発表 スピーチテスト　ふり返り	授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) 自主学習