



がくしゅうもくひょう
【学習目標】

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。
- ・世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分などについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・音声で慣れ親しんだ文を読んだり、例文を参考に書いたりすることができる。

がくしゅうすす
【学習を進めるにあたって】

しょうきょうざい 使用教材	
きょうかしよ 教科書	「NEW HORIZON」 (とうきょうしょせき) Elementary Picture Dictionary (とうきょうしょせき)

ももの 持ち物	
きょうかしよ 教科書	ファイル
Picture Dictionary	ふてばこ したじ 筆箱 下敷き タブレット

がくしゅうやくそく
【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思つてろに印をしたり、QRコードを使って調べたりする等して、予習を試みましょう。
- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等を教科書に工夫して書きしょう。
- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合ひましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 教科書やPicture DictionaryのQRコードを活用して音声を聞き、スピーチの練習や復習をしましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん き 前 期	こう き 後 期
<p>1. This is me! ^す好きなものや^{たからもの}宝物などについて^{しょうかい}紹介し合おう。</p> <p>2. My Daily Schedule ^{にちじょうせい}日常生活について^{しょうかい}紹介し合おう。</p> <p>3. My Weekend ^{しゅうまつ}週末にしたことを^{つた}伝え合おう。</p> <p>Check Your Steps 1 ^{はっしん}発信!わたしの^{ニュース}ニュースあれこれ</p> <p>4. Let's see the world. ^{せかい}世界の^{いきたい}生きたい^{くに}国について^{しょうかい}紹介し合おう。</p> <p>5. Where is it from? ^{せかい}世界との^{つながり}つながりを^{かんが}考え、^{グループ}グループで^{はっぴよう}発表しよう。</p>	<p>6. Save the animals. ^{いきもの}生き物の^{ため}のために^{できる}できることを^{はっぴよう}発表し合おう。</p> <p>Check Your Steps 2 ^{はじめよう}始めよう!^{ちきゅう}地球の^{ため}のために^{できる}できること</p> <p>7. My Best Memory ^{しょうがっこうせい}小学校生活の^{いちばん}一番の^{おも}思い出を^{つた}伝え合おう。</p> <p>8. My Future, My Dream ^{ちゅうがっこうせい}中学校生活や^{しょうらい}将来の^{ゆめ}夢について^{つた}伝え合おう。</p> <p>Check Your Steps 3 ^{そつぎょう}卒業!^{いまつた}今伝えたい、わたしの^{おも}思い</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

	ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技能・知識</p>	<p>に ^{ほんご}日本語とは異なる^{がいこくご}外国語について^{りかい}理解し、^{コミュニケーション}コミュニケーションにおいて^{かつよう}活用できる^{きそてき}基礎的な^{ぎのう}技能を^み身に付けている。</p>	<p>はつげん はっぴよう ^{じゅぎょう}授業の様子(^き聞くこと・^よ読むこと・^{はな}話すこと[^{やりとり}やりとり・^{はっぴよう}発表]・^か書くこと)</p> <p>スピーチテスト ^{たんげん}単元テスト</p>
<p>思考・表現・判断</p>	<p>^{もくてき}目的や^{ばめん}場面、^{じょうきょう}状況に^{おう}応じて、^{はな}話す、^き聞く、^か書く、^よ読むの^{かつどう}活動を通し^{とお}て、^{じぶん}自分の^{かんが}考えや^{きもち}気持ちなどを^{つた}伝え合っている。</p>	<p>はつげん はっぴよう ^{じゅぎょう}授業の様子(^き聞くこと・^よ読むこと・^{はな}話すこと[^{やりとり}やりとり・^{はっぴよう}発表]・^か書くこと)</p> <p>スピーチテスト ^{たんげん}単元テスト ^{かえ}ふり返し</p>
<p>主体的に学習に取り組む態度</p>	<p>^{がいこくご}外国語の^{はいけい}背景にある^{ぶんか}文化に対する^{たい}理解を^{ふか}深め、^{たしや}他者に^{はいりょ}配慮しながら、^{しゅたいてき}主体的に^{がいこくご}外国語を用いて^{コミュニケーション}コミュニケーションを^{はか}図ろうとしている。</p>	<p>はつげん はっぴよう ^{じゅぎょう}授業の様子(^き聞くこと・^よ読むこと・^{はな}話すこと[^{やりとり}やりとり・^{はっぴよう}発表]・^か書くこと)</p> <p>スピーチテスト ^{かえ}ふり返し ^{じしゅがくしゅう}自主学習</p>