

# 第5学年 体育科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校

## 【学習目標】

- ・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能が身に付く。
- ・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他者に伝える力を養う。
- ・運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。
- ・健康の大切さに気付き、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。



## 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい保健5・6」	( 東京書籍 )

持ち物	
体操服	赤白帽子
教科書	筆箱 タブレット
水着	水泳帽子

## 【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなでしましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合いましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】(☆は保健)

前 期	後 期
<p>1. 50m走</p> <p>2. 運動会練習 (表現・リズム)</p> <p>3. 体力テスト</p> <p>4. 水泳</p> <p>5. 鉄棒運動</p> <p>6. 跳び箱運動</p>	<p>8. マット運動</p> <p>9. ティーボール</p> <p>10. 持久走</p> <p>11. なわとび</p> <p>12. サッカー</p> <p>13. ビーチボールバレー</p> <p>14. 走り幅跳び・走り高跳び</p>
<p>☆心の健康</p> <p>1. 心の発達</p> <p>2. 心と体のつながり</p> <p>3. 不安やなやみがあるとき</p>	<p>☆けがの防止</p> <p>1. 事故やけがの原因と防止</p> <p>2. 交通事故の防止</p> <p>3. 犯罪被害の防止</p> <p>4. けがの手当て</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	評価の場面・方法
<p>各種の運動の行い方について理解し、それらの特性に応じた基本的な技能を身に付けている。また、心の健康やけがの防止、病気の予防について理解し、健康で安全な生活を営むための技能を身に付けている。</p>	<p>実技 発言・発表 授業の様子 ふりかえり テスト</p>
<p>自己やグループの運動の課題や身近な健康の課題解決に向けて、方法や活動を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。</p>	<p>実技 発言・発表 授業の様子 ふりかえり テスト</p>
<p>各種の運動に積極的に取り組み、最善を尽くしている。また、自己の健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組んでいる。</p>	<p>実技 発言・発表 授業の様子 ふりかえり</p>