

第5学年 理科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を育成する。

・自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的技能を身に付けるようにする。

・観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。

・自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「新しい理科5」 (東京書籍)

持ち物

教科書 ノート

筆箱 下敷き タブレット

【学習の約束】

○授業では、板書・気づいたこと等をノート・プリントに工夫して書きましょう。

○積極的に発表して、考えを伝え合ひましょう。

○ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。

○学習の用意をわすれないようにしましょう。

○次の学習の準備をしてから休みましょう。

○チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

○呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

○席をはなれる時は、いすを入れましょう。

○理科室では、しまりを守って安全に実験をしましょう。

【学習内容】

| ぜんき 前期 | こうき 後期 |
|---|---|
| <p>1. 天気の変化</p> <p>2. 植物の発芽と成長</p> <p>3. 魚のたんじょう</p> <p>4. 花から実へ</p> <p>5. 台風と天気の変化</p> | <p>6. 流れる水のはたらき</p> <p>7. 物のとけ方</p> <p>8. 人のたんじょう</p> <p>9. 電流がうみ出す力</p> <p>10. ふりこのきまり</p> |

【評価の観点および場面・方法】

| ひょうか かんてん ばめん ほうほう 評価の観点 | | ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法 |
|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| <p>技能・知識</p> | <p>自然の事物・現象について理解し、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。</p> | <p>授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート プリント</p> |
| <p>思考・表現・判断</p> | <p>自然の事物・現象について、観察・実験などを行い、主に予想や仮説を基に、解決の方法を考えている。</p> | <p>授業の様子 発言・発表 単元テスト ノート プリント</p> |
| <p>主体的に取り組む態度</p> | <p>自然の事物・現象を進んで追究するとともに、生命を尊重し、主体的に問題を解決しようとしている。</p> | <p>授業の様子 発言・発表 ノート プリント ふりかえり</p> |