



がくしゅうもくひょう
【学習目標】

- ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる。
- ・外国語の背景にある文化に対する理解が深まっており、他者に配慮しながら、主体的に英語でコミュニケーションを図ることができる。
- ・生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を理解して、目的や場面、状況などに応じて、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを行うことができる。
- ・小文字を識別し、書くことができる。

がくしゅうすす
【学習を進めるにあたって】

しやうきやうざい 使用教材		
きやうかしよ 教科書	「NEW HORIZON5」	(とうきやうしよせき 東京書籍)
	Picture Dictionary	(とうきやうしよせき 東京書籍)

ももの 持ち物	
きやうかしよ 教科書	ファイル
Picture Dictionary	
ふでばこ 筆箱	したじ 下敷き
	たぶれっと タブレット

がくしゅうやくそく
【学習の約束】

- 授業では考えながら聞き、気づいたこと等を教科書やプリントに工夫して書きましょう。
- 積極的にやり取りや発表をして、考えを伝え合ひましょう。
- ファイルやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん き 期 前 期	こう き 期 後 期
<p>1. Hello, friends! 名前や好きなもの・ことを伝え合おう。</p> <p>2. Happy birthday! 誕生日やほしいものを伝え合おう。</p> <p>3. Can you play dodgeball? できることを伝え合おう。 おたがいの魅力、再発見!</p> <p>4. Who is this? 身近な人について紹介し合おう。</p>	<p>5. Let's go to the zoo. 場所をたずねたり、案内したりしよう。</p> <p>6. At a restaurant. ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう。 聞いて!わたしの町じまん</p> <p>7. Welcome to Japan! 日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。</p> <p>8. Who is your hero? あこがれの人について紹介し合おう。 おすすめしたい!日本の素敵</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

	ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能	<p>日本語とは異なる外国語について理解し、コミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けている。</p>	<p>発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) パフォーマンステスト 単元テスト 教科書・ワークシート</p>
思考・表現	<p>目的や場面、状況に応じて、話す、聞く、書く、読むの活動を通して、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。</p>	<p>発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) パフォーマンステスト 単元テスト 教科書・ワークシート</p>
主体的に取り組む態度	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>	<p>発言・発表 授業の様子(聞くこと・読むこと・話すこと[やりとり・発表]・書くこと) 教科書・ワークシート ふりかえり 自主学習</p>