

だい がくねん ず が こうさく か
第4学年 図画工作科

まつさかしりつ だいにんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



たいしょう じしやう とら ぞうけいてき してん じぶん かんかく こうい とお から想たい じゆうぶん はたら ざいりやう ようぐ つか あらわ かた くふう そうぞうてき
・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い表し方などを工夫して創造的につくったり表したりすることができるようにする。

ぞうけいてき おもしろ あらわ ぞうけいてき してん じぶん かんかく こうい とお から想たい じゆうぶん はたら ざいりやう ようぐ つか あらわ かた くふう そうぞうてき
・造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想したり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができる。

すす ひやうげん かんしやう かつどう とく くる よろこ あじ かたち いろ かか たの ゆたか せいかつ そうぞう たいど やしな
・進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊に生活を創造しようとする態度を養う。

がくしゆう すす
【学習を進めるにあたって】

しやうきやうざい 使用教材		
きやうかしよ 教科書	ずがこうさく げ 「図画工作3, 4下」	(にほんぶんきやうしゆうばん 日本文教出版)

もの 持ち物		
きやうかしよ 教科書	のり	はさみ
クーパー	クレパス	絵の具セット
タブレット	ふてばこ したじ 筆箱 下敷き	タブレット
※その他必要なものについては、その都度連絡させていただきます。		

がくしゆう やくそく
【学習の約束】

- いろいろな形や色など、自分のイメージをもちながら取り組みましょう。
- 道具や用具の使い方を知り、安全に使いましょう。
- 自分や友達の作品の面白さや楽しさを見つけましょう。
- 道具の使い方や片付けのルールを守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>みつけよう かんじよう かたちいろ かん 見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ</p> <p>ためす み 見つける</p> <p>まどをのぞいて</p> <p>ねんど いた た あ ねん土の板を立ち上げて</p> <p>え ぐ 絵の具でゆめもよう</p> <p>ココロガーレ</p> <p>わすれられない 気持ち</p> <p>く た 組み立ててつなぐんぐん</p> <p>からだ 体でかんしょう</p> <p>ゴムでゴー!ゴー!ゆめの乗り物</p> <p>まぼろしの花</p>	<p>のこぎりギコギコ</p> <p>おもしろだんボールボックス</p> <p>ことば かん 言葉から感じて</p> <p>きって たの 楽しい きつと つか きつと使える</p> <p>ひかり う かたち 光とかげから生まれる形</p> <p>ひかり え 光のさしこむ絵</p> <p>しあわ はこ 幸せを運ぶカード</p> <p>ほってすって見つけて</p> <p>ようこそ!ゆめのまちへ</p> <p>写真をとったら見えてきた</p> <p>※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技能の知識</p>	<p>て からだぜんたい じゅうぶん はたら ざいりよう ようぐ つか あらわ かた くふ 手や体全体を十分に働かせて材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりしている。</p>	<p>じゅぎょう ようす さくひんづく はつげん はっぴよう さくひん え りったい こうさく ぞうけいあそ 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・造形遊び)</p>
<p>思考・表現判断</p>	<p>ゆた はっそう こうそう みぢか さくひん 豊かに発想し、つくりたいものを構想したり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。</p>	<p>じゅぎょう ようす さくひんづく はつげん はっぴよう さくひん え りったい こうさく ぞうけいあそ 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・造形遊び)、鑑賞の様子、ワークシート、ふり返り</p>
<p>取り組み態度</p>	<p>しゅてい てき かくしゅうかつどう つくりだす喜びを味わい、進んで表現したり観賞したりする学習活動に取り組んでいる。</p>	<p>じゅぎょう ようす さくひんづく はつげん はっぴよう さくひん え りったい こうさく はんが 授業の様子(作品作り・発言・発表)、作品(絵・立体・工作・版画)、ワークシート、ふり返り</p>