

だい がくねん たいいく か  
第4学年 体育科

まつさかしりつだいにんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校



がくしゅうもくひょう  
【学習目標】

- ・運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方及び健康で安全な生活や体の発育・発達について理解するとともに、基本的な動きや技能が身に付く。
- ・自己の運動や身近な生活における健康の課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに、考えたことを他社に伝える力を養う。
- ・運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで努力して運動する態度を養う。
- ・健康の大切さに気づき、自己の健康の保持増進に進んで取り組む態度を養う。

がくしゅう すす  
【学習を進めるにあたって】

しょうきょうざい 使用教材		
きょうかしよ 教科書	あたらし 「新しいほけん3・4」	とうきょうしよせき ( 東京書籍 )

も もの 持ち物		
たいそうふく 体操服	あかしろぼうし 赤白帽子	みずぎ 水着
きょうかしよ 教科書	ふてばこ 筆箱 タブレット	
すいえいぼう 水泳帽		

がくしゅう やくそく  
【学習の約束】

- 赤白帽子、体操服をきちんと着て学習しましょう。
- 準備運動・体操をしっかりとやりましょう。
- けがのないよう、安全に気を付けて学習を進めましょう。
- 準備や片付けはみんなで行いましょう。
- きまりやルールを守って運動しましょう。
- 積極的に発表をして、考えを伝え合ひましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
**【学習内容】** (☆は保健)

ぜん 期	こう 期
1. 50m走 2. 運動会練習 (表現・リズム) 3. 体力テスト 4. 水泳 5. 鉄棒 6. マット運動	☆体の成長とわたし 1. 育ちゆくわたしたちの体 2. 思春期にあらわれる変化 7. 跳び箱 8. ティーボール 9. なわとび 10. 持久走 11. ビーチボールバレー 12. サッカー

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
**【評価の観点および場面・方法】**

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<b>知識・技能</b> 各種の運動の行い方について知るとともに、基本的な動きや技能を身に付けている。また、健康で安全な生活や体の発育・発達について理解している。	実技 発言・発表 授業の様子 単元テスト ワークシート
<b>思考・表現・判断</b> 自己の運動や身近な生活における健康の課題解決のために活動を工夫し、考えたことを他者に伝えている。	実技 発言・発表 授業の様子 単元テスト ワークシート
<b>主体的に取り組む態度</b> 各種の運動に進んで取り組み、最後まで努力している。また、自己の健康の保持増進への学習に進んで取り組んでいる。	実技 発言・発表 授業の様子