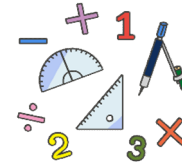


# 第4学年 算数科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校



## 【学習目標】

- ・小数しょうすう及び分数ぶんすうの意味いみと表あらわし方かた、四則しそくの関かん係けい、平へい面めん図ず形けいと立り体たい図ず形けい、面めん積せき、角かくの大きおおさ、折おれ線せんグらフふなどについて理り解かいするとともに、整せい数すう、小しょう数すう及おび分ぶん数すうの計けい算さんをしたり、図ず形けいを構こう成せいしたり、図ず形けいの面めん積せきや角かくの大きおおさを求もとめたり、表ひょうやグらフふに表あらわしたりすることなどについてぎのうの技み能つを身みに付つけるようにする。
- ・数かずとその表ひょう現げんや計けい算さんの意い味みに着ちやく目もくし、目もく的てきに合あった表ひょう現げん方ほう法ほうを用もちいて数かずの性せい質しつや計けい算さんの仕しかたなどを考かんがえたり、図ず形けいを構こう成せいする要よう素そや図ず形けいと図ず形けいの関かん係けいなどに着ちやく目もくし、図ず形けいの性せい質しつや図ず形けいの計けい量りょうについて考かんがえたりすることができる。また、ともなつてかわる二ふたつの数すう量りょうやそのれらの関かん係けいに着ちやく目もくし、変へん化かや対たい応おうの特とく徴ちゆうを見みいだして、二すうつの数すう量りょうの関かん係けいを表ひょうや式しきを用もちいて考かんがえたり、目もく的てきにあつてデあーあタあをあつめ、デあーあタあの特とく徴ちゆうに合あわせて表ひょうやグらフふに正ただしく表あらわし、そのれらを用もちいて問もん題だいをかいけつしたり、考かんがえたりすることができる。
- ・算さん数すうの学がく習しゅうで学まんだこををふり返かえり、様さまざまな考かんがえ方かたで粘ねばり強つよく考かんがえる態たい度ど、算さん数すうのよきさに気き付づき、学がく習しゅうしたこをを生せい活かつや学がく習しゅうに活いかそうとする。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい算数4上」	(東京書籍)
	「新しい算数4下」	(東京書籍)
副教材	計算ドリル	(新学社)
	らくらくノート計算	(新学社)

持ち物		
教科書	ノート	計算ドリル
らくらくノート計算	定規	コンパス
三角定規	分度器	筆箱 下敷き タブレット

## 【学習の約束】

- 前ぜん日じつまでに学がく習しゅう内ない容ようをよみ、疑ぎ問もんに思おもうことや大だい事じだと思おもうころに印しるしをしたり、調しらべたりして、予よ習しゅうをしてみましょう。
- 授じゆ業ぎやうでは、板ばん書しよ・気きづいたこと等などをノくーふトかに工く夫ふうして書かきましょう
- 積せ極きよく的てきに発は表びやうして、考かんがえをつたえ合あいましょう。
- ノてーていトしゆやプまリまントもなどの提てい出しゆ期げんをまもりましょう。
- 学がく習しゅうの用よう意いをわすれないようにましましょう。
- 次つぎの学がく習しゅうの準じゆん備びをしてから休やすみましょう。
- チャどうイじムじゆと同どう時じに、授じゆ業ぎやうをはじめられるようにましましょう。
- 呼よばれたら、大おおきな声こえではきりと返へん事じをしましょう。
- 席せきをはなれる時ときは、いいすをいれましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1. 1億より大きい数を調べよう</p> <p>2. グラフや表を使って調べよう</p> <p>3. わり算のしかたを考えよう</p> <p>4. 角の大きさの表し方を調べよう</p> <p>5. 少数のしくみを調べよう</p> <p>そろばん</p> <p>6. わり算の筆算を考えよう</p> <p>倍の見方</p> <p>7. およその数の使い方と表し方を調べよう</p>	<p>8. 計算のやくそくを調べよう</p> <p>9. 直線の交わり方やならび方に注目して調べよう</p> <p>10. 分数をくわしく調べよう</p> <p>11. 変わり方に注目して調べよう</p> <p>12. 広さのくらべ方と表し方を考えよう</p> <p>13. 小数のかけ算とわり算を考えよう</p> <p>14. 箱の形の特ちょうを調べよう</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法	
技能の知識	<p>すうりょう ずけい めんせき りかい けいさん ずけい めんせき 数量や図形、面積などについて理解している。計算や、図形の面積 もと ひょう あらわ ぎのう み つ を求めること、表やグラフに表すなどの技能を身に付けている。</p>	<p>はつげん・はつびょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト</p>	<p>ワークシート ノート けいさん 計算ドリルノート</p>
思考・表現の判断	<p>すうりょう ずけい こうさつ ちから しゅうしゅう ひょう ひよ 数量や図形について考察する力、データを収集し表やグラフに表 うげん もち もんだいかいけつ ちから み つ 現してそれらを用いて問題解決する力などを身に付けている。</p>	<p>はつげん・はつびょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト</p>	<p>ワークシート ノート けいさん 計算ドリルノート</p>
取組む態度	<p>すうがくてき ひょうげん しより もと ねば づよ かんが すう 数学的に表現・処理し、よりよいものを求めて粘り強く考えたり、数 がく きづ がくしゅう せいかつ がくしゅう かつよう 学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとしてたり している。</p>	<p>はつげん・はつびょう じゅぎょう ようす 発言・発表 授業の様子</p>	<p>ノート かせ じしゅがくしゅう ふり返り 自主学習</p>