

第3学年 社会科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

身近な地域や市町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費生活の様子、地域の様子の移り変わりについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。

身近な地域や市町村の地理的環境、地域の安全を守るための諸活動や地域の産業と消費生活の様子、地域の様子の移り変わりについて、人々の生活との関連を踏まえて理解するとともに、調査活動、地図帳や各種の具体的資料を通して、必要な情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。

社会的事象の特色や相互の関連、意味を考える力、社会にみられる課題を把握して、その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断する力、考えたことや選択・判断したことを表現する力を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「小学社会3年」	(日本文教出版)
副教材	地図帳	(帝国書院)
WEB教材	わたしたちの松阪市	

持ち物		
教科書	ノート	地図帳
筆箱	下敷き	タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読み、疑問に思うことや大事だと思うところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、板書・気づいたこと等をノートに工夫して書きましょう。
- 積極的に発表して、考えを伝え合ひましょう。
- ノートやプリントなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
1. わたしたちの ^す 住んでいるところ 2. わたしたちの ^{ひと} くらしとまちではたらく人びと	3. ^{あんぜん} 安全なくらしを ^{まも} 守る 4. ^し 市のようすとくらしの ^{うつり} かわり

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

	ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能 ・ 知識	^{しゃかいてきじしやう} 社会的 ^{ひとびと} 事象 ^{せいかつ} について、 ^{かんれん} 人々の ^ふ 生活 ^{りかい} との ^ふ 関連 ^{りかい} を ^ふ 踏 ^{りかい} まえて ^{りかい} 理解 ^{りかい} し、 ^{さまさま} さまざまな ^{しりやう} 資料 ^{とお} を通して、 ^{ひつやう} 必要 ^{じやうほう} な ^{しら} 情報 ^{しら} を ^{しら} 調べ ^{しら} まとめている。	^{はつげん・はつびやう} 発言・発表 ^{じゆぎやう} 授業 ^{ようす} の様子 ^{たんげん} 単元 ^{たんげん} テスト ワークシート ノート
思考・ 表現 ・ 判断	^{しゃかいてきじしやう} 社会的 ^{とくしやく} 事象 ^{そうご} の ^{かんれん} 特色 ^い や ^み 相互 ^{みずか} の ^{しゃかい} 関連 ^{かか} 、 ^{かか} 意味 ^{かか} 、 ^{かか} 自 ^{かか} らの ^{かか} 社会 ^{かか} への ^{かか} 関 ^{かか} わり ^{かた} 方 ^{かんが} を ^{ひやうげん} 考 ^{ひやうげん} え、 ^{ひやうげん} 表 ^{ひやうげん} 現 ^{ひやうげん} している。	^{はつげん・はつびやう} 発言・発表 ^{じゆぎやう} 授業 ^{ようす} の様子 ^{たんげん} 単元 ^{たんげん} テスト ワークシート ノート
取組 ・ 主体的 ・ 学習 態度	^{しゃかいてきじしやう} 社会的 ^{しゆたいてき} 事象 ^{がくしゅう} について ^{もんだい} 主体的 ^{かいけつ} に ^{かいけつ} 学 ^{かいけつ} 習 ^{かいけつ} の ^{かいけつ} 問 ^{かいけつ} 題 ^{かいけつ} を ^{かいけつ} 解 ^{かいけつ} 決 ^{かいけつ} し ^{かいけつ} よう ^{かいけつ} とし、 ^{かいけつ} よ ^{かいけつ} り ^{しゃかい} よ ^{かんが} い ^{がくしゅう} 社会 ^{みずか} を ^{せいかつ} 考 ^{せいかつ} え ^{せいかつ} 学 ^{せいかつ} 習 ^{せいかつ} した ^{せいかつ} こ ^{せいかつ} と ^{せいかつ} を ^{せいかつ} 自 ^{せいかつ} ら ^{せいかつ} の ^{せいかつ} 生 ^{せいかつ} 活 ^{せいかつ} に ^{せいかつ} 生 ^{せいかつ} か ^{せいかつ} そ ^{せいかつ} う ^{せいかつ} とし ^{せいかつ} て ^{せいかつ} い ^{せいかつ} る。	^{はつげん・はつびやう} 発言・発表 ^{じゆぎやう} 授業 ^{ようす} の様子 ノート ^{かえ} ふ ^{かえ} り ^{かえ} 返 ^{かえ} り