

第3学年 総合的な学習の時間

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 総合的な学習として他の教科とのつながりをとらえ、広い視野を持って課題に取り組むことができる。
- 実生活の中から問いを見つけ出し、進んで情報を集めたり整理したりすることで解決し、それらを表現することができる。
- 自分自身の姿を見つめ、なかまより良く関わろうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	社会科教科書 国語科教科書	
持ち物		
総合ファイル 筆箱	社会科教科書 下敷き	国語科教科書 タブレット

【学習の約束】

- 前日までに学習内容を読んだり、疑問に思うことや大事だと思ふところに印をしたり、調べたりして、予習をしてみましょう。
- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜん き 期	こう き 期
<p>しゃかいが 社会科「わたしたちの住んでいるところ」に関連させ、校区探検を通して、自分たちの住んでいる第四小校区の地理的環境を学ぶ。それを同じ地区に住む友だちと地図に表してまとめることで、自分の住む地区の良さを見つけ、発表する。</p> <p>まつさか 松阪特産品（伝統・地域）</p> <p>まつさかし 松阪市の特産品について調べ、自分たちの町の良さをすることで、松阪市の伝統や文化に誇りを持ったり、残していきたいと考えたりする。</p>	<p>まつさか 松阪の特産品（伝統、地域）</p> <p>まつさか 松阪の特産品調べを通して、自分たちの町の良さを知り、松阪の伝統や文化に誇りを持ったり、残していきたいと考えたりする。</p> <p>あんぜん 安全マップ作り（地域）</p> <p>しゃかいが 社会科「安全な暮らしを守る」に関連させ、町の様子から危険な箇所や安全に留意すべきところを考え、地図に表すことで地域に発信したり、自分たちの行動を考えたりする。</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技の知識 ぎのちしき</p>		
<p>思考・表現 しこう はん断</p>	<p>たんげんぜんたい 単元全体を通して、よい点や学び、成長の様子を記述で表します。</p>	<p>はつげん 発言・発表 じゅぎょう 授業の様子 かつどう グループ活動の様子 ワークシート</p>
<p>取り組みの態度 しゅ体的に学習に</p>		