

第3学年 特別の教科 道徳

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

- 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働こうと行動することができる。
- 集団生活や社会のきまりの意義を理解し、それらを守り行動することができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新版みんなのどうとく3」	(Gakken)
持ち物		
教科書	筆箱	下敷き タブレット

【学習の約束】

- 授業では、気づいたこと等をワークシートに工夫して書きましょう。
- ワークシートなどの提出期限を守りましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>1. 貝がら<small>かい わ</small>（分<small>あ</small>かり合<small>ども</small>える友<small>だち</small>）</p> <p>2. あめ玉<small>だま</small>（み<small>みな</small>のものを大<small>たい</small>切<small>せつ</small>に）</p> <p>3. 目<small>め</small>の見<small>み</small>えない犬<small>いぬ</small>（さ<small>さ</small>えら<small>いのち</small>れる命）</p> <p>4. 鬼太郎<small>きたろう</small>を<small>か</small>いたゲゲさん<small>じぶん</small>（自<small>い</small>分<small>ら</small>しさを生<small>か</small>す）</p> <p>5. あきらめたらアカン<small>もくひょう</small>（目<small>む</small>標<small>ひょう</small>に向<small>む</small>かって）</p> <p>6. 金<small>きん</small>色<small>いろ</small>の魚<small>さかな</small>（他<small>ひと</small>の人のことを考<small>かんが</small>えて）</p> <p>7. アメリカから来たサラさん</p> <p>8. フローレンス・ナイチンゲール物語<small>ものがたりまごころ</small>（真<small>ま</small>心<small>ごころ</small>をとどける）</p> <p>9. あと、一言<small>ひとこと</small>（よ<small>よく</small>ないことはき<small>き</small>っぱりと）</p> <p>10. 二人<small>ふたり</small>だけのひみつ<small>しょうじき</small>（正<small>たい</small>直<small>せつ</small>にすることの大<small>だい</small>切<small>せつ</small>さ）</p> <p>11. しんぱんは自<small>じ</small>分<small>ぶん</small>で（正<small>ただ</small>しく強<small>つよ</small>い心<small>こころ</small>）</p> <p>12. ひきかえるとろば<small>い</small>（い<small>い</small>ろい<small>ろ</small>いな命<small>いのち</small>）</p> <p>13. けい<small>あきたかんどう</small>の秋田竿燈まつり（でん<small>う</small>とうを受<small>う</small>けつぐ）</p> <p>14. 真<small>ま</small>っ赤<small>か</small>な夕日<small>ゆうひ</small>（す<small>し</small>ごいな、自<small>しぜん</small>然<small>ぜん</small>って）</p> <p>15. 見<small>み</small>つからないりコーダー（ふ<small>た</small>んから大<small>たい</small>切<small>せつ</small>なこと）</p> <p>16. なかよしポ<small>こ</small>ス<small>ち</small>ト<small>せい</small>（心<small>せい</small>地<small>か</small>よい生<small>か</small>つ活）</p> <p>17. 心<small>こころ</small>にひ<small>おと</small>びくか<small>おと</small>ね<small>ただ</small>の音<small>い</small>（正<small>い</small>しいことをは<small>き</small>りりと<small>い</small>言<small>お</small>う）</p> <p>18. 六<small>ろく</small>さいのおよめさん（せい<small>い</small>っ<small>ぱい</small>い生<small>い</small>きる）</p>	<p>19. おじいさんの「こんにちは」<small>あいて</small>（相<small>あ</small>手<small>て</small>のこ<small>かんが</small>を考<small>かんが</small>えて）</p> <p>20. 一<small>いち</small>まいの銀貨<small>ぎんか</small>（家<small>か</small>族<small>ぞく</small>の温<small>あたた</small>かさ）</p> <p>21. 心<small>こころ</small>をつ<small>あ</small>ない<small>あ</small>い<small>い</small>合<small>あ</small>言<small>い</small>葉<small>は</small>（わ<small>たい</small>たし<small>せつ</small>の大<small>だい</small>切<small>せつ</small>な町）</p> <p>22. ハロー、サンキュー<small>あいて</small>（相<small>あ</small>手<small>て</small>を思<small>おも</small>う）</p> <p>23. みんなの学級会<small>がっきゅうかい</small>（分<small>わ</small>かり合<small>あ</small>う心<small>こころ</small>）</p> <p>24. ハチドリ<small>は</small>のひと<small>は</small>し<small>だ</small>い<small>ち</small>ず<small>ま</small>く<small>ま</small>（母<small>は</small>なる大<small>だい</small>地<small>ち</small>を<small>まも</small>る）</p> <p>25. ぼか<small>ことば</small>ぼか<small>い</small>言<small>い</small>葉<small>は</small>（言<small>い</small>わ<small>こ</small>れた<small>こころ</small>と<small>き</small>の心）</p> <p>26. わらじ<small>つく</small>作<small>つく</small>り（だ<small>だ</small>れ<small>か</small>のた<small>た</small>めに）</p> <p>27. す<small>た</small>きなこ<small>た</small>だ<small>か</small>ら<small>た</small>か<small>は</small>し<small>な</small>お<small>こ</small>も<small>の</small>が<small>た</small>り<small>こころ</small>（高<small>たか</small>橋<small>はし</small>尚<small>なお</small>子<small>こ</small>物<small>もの</small>語）（あ<small>あ</small>きらめ<small>こころ</small>ない心）</p> <p>28. かね<small>かん</small>つき<small>こころ</small>どう<small>こころ</small>（感<small>かん</small>しゃの心<small>こころ</small>はど<small>ど</small>こから）</p> <p>29. 絵葉書<small>えはがき</small>と切手<small>きって</small>（友<small>とも</small>だちならどうする）</p> <p>30. 家<small>いえ</small>のパソコン<small>あんぜん</small>で（安<small>あん</small>全<small>ぜん</small>に<small>く</small>らすた<small>た</small>めに）</p> <p>31. 思<small>おも</small>いをこ<small>こ</small>めて（わ<small>わ</small>たし<small>た</small>ち<small>は</small>つ<small>つ</small>な<small>な</small>が<small>が</small>つ<small>つ</small>て<small>い</small>ま<small>ま</small>す）</p> <p>32. パラリンピック<small>す</small>に<small>す</small>ねが<small>い</small>をこ<small>こ</small>めて（だ<small>だ</small>れ<small>も</small>が<small>す</small>み<small>み</small>や<small>す</small>い<small>い</small>く<small>く</small>ら<small>ら</small>し）</p> <p>33. 言<small>い</small>い<small>だ</small>せ<small>せ</small>な<small>な</small>く<small>く</small>て（い<small>い</small>や<small>や</small>だ<small>だ</small>と<small>と</small>い<small>い</small>え<small>え</small>る<small>る</small>よ<small>よ</small>う<small>う</small>に）</p> <p>34. 明<small>あか</small>る<small>る</small>く<small>く</small>な<small>な</small>つ<small>つ</small>た<small>た</small>友<small>とも</small>だ<small>だ</small>ち<small>す</small>（進<small>すす</small>んで助<small>たす</small>けよう）</p> <p>35. 幸<small>こう</small>福<small>ふく</small>の王<small>おう</small>子<small>じ</small>（美<small>うつく</small>しい心<small>こころ</small>）</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>がくしゅうじょうきよおよ とうとくせい かか せいちよう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。</p>	<p>はつげん はつびよう じゆぎよう ようす 発言・発表 授業の様子 ワークシート</p>