

# 第2学年 算数科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう  
松阪市立第四小学校



## 【学習目標】

- 数の概念についての理解を深め、計算の意味と性質、基本的な図形の内容、量の概念、簡単な表とグラフなどについて理解し、数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、加法、減法及び乗法の計算をしたり、図形を構成したり、長さやかさなどを測定したり、表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。
- 数とその表現や数量の関係に着目し、必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力、平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり、身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力、身の回りにあるあるものの特徴を量に着目して捉え、量の単位を用いて的確に表現する力、身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え、簡潔に表現したり考察したりする力などを養う。
- 数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数的な処理のよさに気づき生活や学習に活用しようとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新しい算数2上」 「新しい算数2下」	(東京書籍)
副教材	計算ドリル 計算ドリルノート	(教育同人社)

持ち物		
教科書	ノート	定規 30cm三角定規
筆箱 下敷き	タブレット	
計算ドリル	計算ドリルノート	

## 【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 字を丁寧に書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
1. わかりやすくあらわそう 2. たし算のしかたを考えよう 3. ひき算のしかたを考えよう 4. 長さをはかってあらわそう 5. 100より大きい数をしらべよう 6. 水のかさをはかってあらわそう 7. 時計を生活に生かそう 8. ひっ算のしかたを考えよう 9. さんかくやしかくの形をしらべよう	10. 新しい計算を考えよう 11. 九九をつくろう 12. 1000より大きい数をしらべよう 13. 長い長さをはかってあらわそう 14. 図をつかって考えよう 15. 分けた大きさのあらわし方をしらべよう 16. はこの形をしらべよう

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
技能 知識	すうりょう ずけい 数量や図形などについて理解し、それらの感覚を豊かにしている。計算や測定、表やグラフに表すなどの技能を身に付けている。	はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ふりかえり
思考 表現 判断	かず あらわ かた けいさん しかた 数の表し方や計算の仕方などを考察する力、ものの量を的確に表現する力などを身に付けている。	はつげん はっぴょう じゅぎょう ようす たんげん 発言・発表 授業の様子 単元テスト ふりかえり
取り 組む 態度 主体的に学習に	すうりょう ずけい すす 数量や図形に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気づき生活や学習に活用しようとしている。	はつげん はっぴょう がくしゅうたいど 発言・発表 学習態度 ノート ふりかえり