

第2学年 国語科

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

- 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。
- 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書	「国語二 たんぽぽ」 「小学書写二年」	(光村図書) (日本文教出版)
副教材	漢字ドリル	(青葉出版)

持ち物

教科書	ノート	漢字ドリル
筆箱 下敷き タブレット		

【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 字をていねいに書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】(☆は書写)

前 期	後 期
<p>○ふきのとう</p> <p>○日記を書こう</p> <p>○ともだちはどこかな</p> <p>○たんぼぼのちえ</p> <p>○かんざつ名人になろう</p> <p>○スイミー</p> <p>○こんなもの、見つけたよ</p> <p>○あったらいいな、こんなもの</p> <p>○ミリーのすてきなぼうし</p> <p>○どうぶつ園のじゅうい</p>	<p>☆字を書くしせい</p> <p>☆えんぴつのもち方</p> <p>☆書しゃの学しゅうばめん</p> <p>☆書きじゅん</p> <p>☆点と画の名前</p> <p>☆点や画の間</p> <p>☆画の長さ</p> <p>☆画のつき方と交わり方</p>
	<p>○お手紙</p> <p>○そうだんにのってください</p> <p>○コップ花火の作り方</p> <p>○おもちゃの作り方をせつめいしよう</p> <p>○みきのたからもの</p> <p>○お話のさくしゃになろう</p> <p>○ロボット</p> <p>○見たこと、かんじたこと</p> <p>○すてきなところをつたえよう</p> <p>○スーホの白い馬</p> <p>○楽しかったよ、二年生</p>
	<p>☆「はらい」のほうこう</p> <p>☆「おれ」のほうこう</p> <p>☆「そり」の方こう</p> <p>☆「点」の方こう</p> <p>☆字の形</p> <p>☆字の中心</p> <p>☆書きぞめ</p> <p>☆二年生のまとめ</p> <p>☆1年間の学びをふりかえろう</p>

	評価の観点	評価の場面・方法
能 知 識	言葉の働きや使い方など日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	授業の様子 音読テスト 書写 プリント 普段のノートやプリント等
技	文字の形などに注意しながら、文字を丁寧かつ正しく書いている。	単元テスト 小テスト 漢字・国語ノート 作文
考 考 考	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を身に付けている。	発言・発表 授業の様子 スピーチ 単元テスト
表 現	ひとのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもち、それら表現している。	ふりかえり 作文 感想文 ワークシート 等 単元テスト 発言・発表 ふり返し
取 組 組 組	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。	読書の記録 発言・発表 作文 ワークシート 国語ノート