

第2学年 道徳

【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

- 基本的な生活習慣を身に付け、社会生活上のきまりを守ろうとすることができる。
- 友だちと仲よくし、助け合おうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材

教科書 「新版・みんなのどうとく2」 (学研)

副教材

持ち物

教科書 | 筆箱 下敷き タブレット

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習の約束】

積極的に発表して、考えを伝え合いましょう。

友だちと先生の話をしっかり聴きましょう。

授業では、わかったことや思ったことなどをワークシートに書きま
しょう。

学習の用意をわすれないようにしましょう。

次の学習の準備をしてから休みましょう。

チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。

呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。

席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

ぜんき 前期	こうき 後期
1. わたしの学校 2. きれいな羽 3. およげないりすさん 4. 森のみんなと 5. 絵がすき海がすき 6. がんばれポポ 7. 子だぬきポン 8. あかりさんのきめたこと 9. しぜんのいのち 10. 見つけたよ 11. おふろプール 12. 雨上がり 13. 黄色いベンチ 14. ぴよちゃんとひまわり 15. きらきらみずき 16. ジェニーちゃんのおもてなし 17. 水の広場 18. 竹馬と一輪車	19. まいごのすず 20. だんごむしのまるちゃん 21. たからものなあに 22. オレンジ色の木のみ 23. 青いアルバム 24. ごめんね、みなみ 25. つくえふき 26. ぐみの木と小鳥 27. みかんの木の寺 28. だっこしながら 29. きつねとぶどう 30. グローブのへんしん 31. 広がるあいさつ 32. ころきちのバイオリン 33. 公園のおにごっこ 34. みんなのニュースがかり 35. 「美宇は、みう。」 ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変える場合があります。

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点	ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
がくしゅうじょうきょうおよ とうとくせい かか せいちよう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。	はつげん はっぴよう じゆぎよう ようす ふりかえ 発言・発表 授業の様子 振り返り(ワークシート)