



## 【学習目標】

- 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。
- 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。
- 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## 【学習を進めるにあたって】

使用教材	
教科書	「国語一上 かざぐるま」 「国語一下 ともだち」 「小学書写一年」
副教材	ひらがなのれんしゅう カタカナノート 漢字ドリル

持ち物	
教科書	国語ノート
漢字ノート	漢字ドリル

## 【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友達の話をしっかり聴きましょう。
- 字をていねいに書きましょう。
- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう  
【学習内容】(☆は書写)

ぜんき 前期	こうき 後期
<p>○はるがきた</p> <p>☆もじをみつけよう</p> <p>1. はなのみち</p> <p>☆しせいともちかた</p> <p>2. つぼみ</p> <p>☆ひらがな</p> <p>3. おおきなかぶ</p> <p>☆よこがきのかきかた</p> <p>4. おむすびころりん</p> <p>5. やくそく</p> <p>6. うみのかくれんぼ</p>	<p>7. くじらぐも</p> <p>☆かん字</p> <p>○しらせたいな、見せたいな</p> <p>☆かきぞめをしよう</p> <p>8. じどう車くらべ</p> <p>9. たぬきの糸車</p> <p>10. おかゆのおなべ</p> <p>☆かたかな</p> <p>11. どうぶつの赤ちゃん</p> <p>☆いちねんせい 一年生のまとめ</p> <p>12. ずうっと、ずっと、大すきだよ</p>

ひょうか かんてん ばめん ほうほう  
【評価の観点および場面・方法】

ひょうか かんてん 評価の観点		ひょうか ばめん ほうほう 評価の場面・方法
<p>技能</p> <p>知識</p> <p>ことば はたら つか かた にちじょうせいかみつよう こくご ちしき ぎのう み つ 言葉の働きや使い方など日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けている。</p> <p>もじ かたち ちゅうい もじ ていねい ただ か 文字の形などに注意しながら、文字を丁寧かつ正しく書いている</p>	<p>書写プリント ノート 単元テスト 漢字小テスト ワークシート</p> <p>書写プリント テスト 漢字小テスト ノート</p>	
<p>思考・表現</p> <p>判断</p> <p>「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を身に付けている。</p> <p>ひと かわり なか つた あ ちから たか じぶん おも かんが も ひよ 人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを持ち、それらを表現している。</p>	<p>発言・発表 授業の様子 スピーチ</p> <p>発言・発表 授業の様子 単元テスト ふりかえり 作文 ノート ワークシート</p>	
<p>取組</p> <p>主体的に学習している</p> <p>ことば かん たの どんぐり おも かんが つた あ 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、思いや考えを伝え合おうとしている。</p>	<p>発言・発表 授業の様子 読書の様子 スピーチ 作文 ふりかえり ノート ワークシート</p>	