

第1学年 特別の教科 道徳

まつさかしりつだいよんしょうがっこう
松阪市立第四小学校



【学習目標】

思いやりの心を持ち、なかまとともにより良く生きていこうと行動することができる。

<重点目標>

- 基本的な生活習慣を身に付け、社会生活上のきまりを守ろうとすることができる。
- 友だちと仲良くし、助け合おうとすることができる。

【学習を進めるにあたって】

使用教材		
教科書	「新版・みんなのどうとく1」	(学研)

持ち物		
教科書	筆箱	下敷き タブレット

【学習の約束】

- 自分の考えを進んで発表しましょう。
- 先生や友だちの話をしっかり聴きましょう。
- 授業で分かったことや、思ったことをワークシートに書きましょう。

- 学習の用意をわすれないようにしましょう。
- 次の学習の準備をしてから休みましょう。
- チャイムと同時に、授業を始められるようにしましょう。
- 呼ばれたら、大きな声ではっきりと返事をしましょう。
- 席をはなれる時は、いすを入れましょう。

がくしゅうないよう
【学習内容】

前 期	後 期
1. あかるいあいさつ（あいさつのきもちよき） 2. はりきいちねんせい（よいことをする） 3. かぼちやのつる（わがママをおさえて） 4. ぼくは、きゅうしょくとうばん（だいじなしごと） 5. おかしてみんなをしあわせに（あたたかいところ） 6. すみれとあり（しょうじきに） 7. めだかのめぐ（たのしいがっこう） 8. みらいがかいたえ（みんななかよく） 9. みんなあかちゃんだったよ（おおきくなってね おおきくなったよ） 10. げんきでね、あげはくん（みんな、いきている） 11. おかしくないかな（みんながつかうものやばしよ） 12. ぼくのこときみのこと（じぶんのこと） 13. だれも見ていない（それをしてもいいのかな） 14. はやとのゴール（みんなとたのしく） 15. じゃんけんぽん（生きものにやさしく） 16. はちさんのバッジ（ありがとうのきもち） 17. 金のおのぎんのおの（一つずつやってみよう） 18. となりのジュニーちゃん（ことばがつうじなくても）	19. さるきちのいたずら（大切なきまり） 20. ノンノンだいじょうぶ（あたりまえがすてき） 21. 大あわてのトラッピー（きもちのよい生活） 22. くりのみ（こまっているともだちに） 23. ぽっかぽか（ところをつないで） 24. はしの上のおおかみ（しんせつにするときもちがいい） 25. 七つぼし（さわやかなきもち） 26. お正月（日本のぶんかにふれて） 27. ともやさんの字（いっしょうけんめい） 28. サバンナの子ども（かぞくのために） 29. 学校のかえりみち（よいこととわるいこと） 30. ないちゃった（あいてのきもち） 31. ハムスターの赤ちゃん（ものやお金を大切に） 32. どうしてやめないといけないの（小さいけれど大切ないのち） 33. 二わの小鳥（ともだちだから） 34. 大すきだから（じぶんのよさをのばす） ※子どもたちの様子や社会情勢、他の行事との関係で学習する順序を変えたり差し替える場合があります。

ひょうか かんてん ばめん ほうほう
【評価の観点および場面・方法】

評価の観点	
がくしゅうじょうきょうおよ とうとくせい かかわ せいちよう ようす きじゆつ あらわ 学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記述で表します。	はつげん はっぴよう じゆぎよう ようす かい 発言・発表 授業の様子 振り返り(ワークシート)