

かていがくしゅう かつよう うち がくしゅう さんこう
家庭学習のてびきを活用して、お家での学習の参考にしてください。

家庭学習の手引き

家庭学習は、学校で学習したことをしっかりと身につけるため、そして、より学習意欲を高めるために大切な活動の一つです。充実した家庭学習をすすめるために、ご協力をお願いします。

家庭学習の目的	タブレットの活用について
<ul style="list-style-type: none"> 学習の習慣化 学習意欲の育成 学習したことの定着と整理 	<ul style="list-style-type: none"> 学習の目的での使用とする。 スタディサプリ、e ライブラリなどを使った学習 自分の興味関心のあることでの学習

おうちで協力してほしいこと

保護者の方へ

- 学習しやすい環境づくりをお願いします。(テレビを消し、机の上を整頓しましょう。)
- 学習中はできるだけ見守ってください。
- 学習が終わった後、振り返りをお願いします。
- 目標達成を促すよう励ましながら進めましょう。

児童の方へ

- 学習しやすい環境づくりをお願いします。(テレビを消し、机の上を整頓しましょう。)
- 自分の興味関心のあることでの学習をお願いします。
- 学習が終わった後、振り返りをお願いします。
- 目標達成を促すよう励ましながら進めましょう。

〈1・2年生〉

まいにち いそいで **べんきょう** することを つづけてください。

〈べんきょうのやりかた〉

- 1. べんきょうのやりかた
- 2. べんきょうのやりかた

めやすのじかん 20～30ぶん

〈べんきょうを はじめるとき〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

〈いそいで **べんきょう** のしかり〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

〈べんきょうのやりかた〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

〈3・4年生〉

自分から進んで勉強を始めましょう。

〈勉強中の様子〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

めやすの時間 40～50分

〈勉強をはじめる前に〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

〈家での勉強のしかり〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

〈勉強が終わったら〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

〈5・6年生〉

自分から進んで計画的に勉強をしましょう。

〈勉強中の様子〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

めやすの時間 60～70分

〈勉強をはじめる前に〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

〈家での勉強のしかり〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

〈勉強が終わったら〉

- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。
- 学習意欲を高めるために、お家での学習をすすめてください。

お父さんにお渡ししましたので、お家の方も読みいただき、子どもたちが家庭学習をする環境を整えるご協力をお願いします。(イラストは、変更しています。)

電話によるお問い合わせの時間を設定させていただきます。

4月24日発行の『だいいよんだより』No.2でもお知らせいたしましたように、子どもたちが確かな学力をつけたり、健やかに学校生活を送ったりできるよう、先生たちは朝や放課後の時間等は、授業のための教材研究や子どもたちのテストの採点、ノート点検、行事の準備、会議等の話し合いに充てております。保護者の皆様や地域の方々には、ご理解、ご協力をいただき本当にありがとうございます。今後、電話によるお問い合わせをいただきましても担任、担当が勤務時間終了の16時50分を過ぎましたら、退勤してお応えできかねる場合がございます。

また、18時30分以降は、お電話の対応も控えさせていただきます。次の授業のある日に連絡帳やタブレット端末でロイロノートの健康観察送信時に備考欄に記入をお願いできれば助かります。先生たちが子どもたちと中身の充実した授業が展開できるように皆様にご協力いただくことを切に願います。どうぞよろしく願いいたします。

松阪市立小中学校の活性化に関する動向について

令和5年3月に「松阪市立小中学校の適正規模及び適正配置に関する基本方針」が策定され、最低限確保したい学校規模の目安が「小学校6学級以上、中学校3学級以上、1学級あたり20人程度」と示されました。この目安を下回る規模の学校(19小学校、2中学校)が対象校となっており、令和5年度は、まず、令和4年度時点及び現時点で複式学級を有する学校(7小学校)について、検討が進められようとしています。

小中学校の活性化につきまして、教育委員会にお伝えすることやご質問等がありましたらお聞かせください。**本校は、対象校ではありません。**

