

「学習の進め方」(第3学年 社会科)

☆社会の学習で“めざす”こと☆

<p>○社会的事象に興味・関心をもち、自ら課題を発見したり、課題を解決しようとする力をつけよう！！ 「なぜ?の思考」から課題は生まれる。「どうやったら 解決できるのだろうか?」を考え、ねばり強く取り組むことが大切 →達成したという満足感が生まれる。→自信につながる→もっとがんばってみようという気持ちが生まれる</p>
<p>○さまざまな資料をいろんな角度から分析・考察し発表したり、ノート・レポートにまとめる力をつけよう！！ (例) ・ここ数年で業績を伸ばした企業をピックアップし、なぜ業績を伸ばしたかを自分なりに考察する。 ・地球環境・資源・エネルギー問題に対し課題を見だし、よりよい社会のあり方について考察し、発表する。 など</p>
<p>○課題の追求に必要な資料を効果的に活用し、それを的確に読みとりまとめたり、発表する力をつけよう！！ (例) ・議院内閣制度、生徒会のしくみを比較し、共通点と相違点を図式化して説明することができる。 ・議題「原子力発電について賛成?、反対?」についてのディベートにおいて明確な根拠を提示し、それぞれの立場から主張を行うことができる。 など</p>
<p>○社会的事象について理解を深め、知識を身につけよう！！</p>

☆学習を進めるにあたって☆

使用教材	教科書 中学校社会 歴史的分野 (日本文教出版) 中学校社会 公民的分野 (日本文教出版) 副教材 ワークブック (歴史・公民)	もちもの	教科書・ノート ワークブック (歴史・公民)
学習の進めかた	<p>《確かな学力を身につけるには》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業には、今日何を学習するのかを確認し、目的意識をもつてのぞもう。 ・長所を伸ばしながら、苦手なことにもあえて挑戦していこう。 ・自分の学習を常に振り返り、理解できていない内容に対し、先生・友達に質問するなど何らかの手だてを打っていこう。 <p>《家庭学習》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その日に学習したことは、授業中にきちんとまとめておこう。 ・POINTを覚える際は、声に出して、書いて覚えることが大切。 ・夏休みは3年間の学習の振り返りをするのに絶好の機会です。時間を大切にならねばならない。 <p>《定期テスト》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・範囲はテスト発表時に通知します。 ・学習する前に計画を立てることは不可欠。見通しをもって学習していこう。 ・定期テスト時にワーク点検を行います。日頃からコツコツ進めておこう。 		
学習上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> ・チャイムが鳴るまでに授業の準備を終え、着席していること。 ・受け身ではなく積極的に授業に参加していくという気持ちをもつてのぞもう。 ・板書されたこと以外に気づいたこと、大切だなと感じたことは積極的にプリントにメモをとっていこう。 ・提出物の提出期限は厳守しよう。 		

☆学習内容および評価について☆

学 習 計 画				評価にあたって		
学期	月	単 元 計 画	試験	評 価 観 点	評価の場面・方法	
前 期	4	《歴史的分野》 第5編 近代の日本と世界	中間	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	○課題に対し積極的に解決しようという姿勢で臨めたか。 ○学習を通じて新たな課題を持つことができたか。 ○学習した内容の到達・未到達点についての具体的な分析ができたか。 ○未到達な内容についてどれだけ努力でたか。 ○学習を通して、適切な自己評価ができ、次への課題を持つことができたか。	・授業中意欲的に発問に答える。 ・ワークブック、ノートの提出 ・授業を促進させるといかけ、疑問の発信 ・板書内容を工夫してノートにまとめ、復習に役立つ。
	5	第1章 日本の近代化 第2章 二度の世界大戦と日本				
	6	第6編 現代の日本と世界				
	7	《公民的分野》 私たちと現代社会	期末	社 会 的 な 思 考 ・ 判 断 ・ 表 現	○課題に対しデータに基づいて多面的に考察できたか。 ○課題を追求する方法を工夫して考えられたか。 ○思考を問う問題を解くことができたか。 ○自分の考えをまとめ適切に表現することができたか。	・論理的な思考、考察 ・定期テスト ・レポートの作成
	9	私たちの生活と政治 私たちの生活と政治				
	10	私たちの生活と経済				
後 期	11	私たちの生活と経済	中間	資 料 活 用 の 技 能	○資料の活用の方法を身につけることができたか。 ○さまざまな資料を読みとることができたか。 ○調査した内容をわかりやすく伝えることができたか。 ○調査した内容を工夫してまとめることができたか。 ○資料を読みとる問題を解くことができたか。	・教科書などの資料を活用した問題への取り組み ・定期テスト
	12	現代の国際社会				
	1	私たちの課題				
	2	3年間のまとめ	学年 末	知 識 理 解	○知識・理解を問う問題を解くことができたか。	・小テスト ・定期テスト
	3					