

「実験」や「考えること」を楽しもう！（第3学年 理科）

☆理科の学習で“めざす”こと☆

◎ 自然界で起こっていることに対する関心を高めよう。

身のまわりで起こっている自然現象 日常生活の中で使っている科学技術 新聞やテレビで報道されるニュース など	→	不思議だな？ なぜだろう？ どうなっているのかな？	→	調べてみたい！ 観察してみたい！ 実験してみたい！
---	---	---------------------------------	---	---------------------------------

◎ 科学的な見かたや考えかたを養おう。

＝ 見かた ＝ 巨視的に全体をみる。 微視的に部分をみる。 時間、空間と関係付けて動的にみる。	→	＝ 考えかた ＝ 自らの問題を見だし、解決方法を考える。 要因や仕組みを分析し、総合的に考える。 論理的、実証的、客観的に考察する。 自らの考えを導き出し、規則性を発見する。
---	---	--

◎ 目的意識を持って、観察・実験などに取り組み、自然の調べかたを身につけよう。

安全に配慮する。 観察・実験の基本操作を身につける。	→	観察・実験の結果をまとめる。 まとめた結果を発表する。 他者の考えを共有する。
-------------------------------	---	---

◎ 自然の事物・現象についての理解を深め、知識を身につけよう。

☆学習を進めるにあたって☆

使用教材	教科書：未来へひろがるサイエンス2・3（啓林館） 副教材：理科の完全学習・基礎基本ドリル（正進社）、 理科の自主学习（新学社）、 基本用語集（吉野教育図書）、 最新理科資料集（明治図書）	持ちもの	教科書・資料集・ファイル・ 小テストファイル
学習の進めかた	<p>《確かな学力を身につけるには》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 授業ではルールを守り、集中して取り組もう。 ○ 観察・実験は、特に積極的に取り組もう。 ○ 身のまわりのいろんな事に疑問を感じよう。 ○ 授業で習ったことを家庭で復習しよう。 ○ わからないことをそのままにせず、調べたり、聞いたりして解決していこう。 <p>《家庭学習において》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ その日に学習した内容のプリントを見よう。 ○ その日に学習した範囲の教科書を読もう。 ○ 学習した範囲を自主ノートにまとめ、ワークの問題を解こう。 ○ 各単元終了後、単元全体の復習をしよう。 ○ 授業と並行して、1・2年生の復習を実力テストに合わせて勉強しよう。 <p>《定期テストに備えて》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 範囲は、テスト発表時に通知します。 ○ 日頃からしっかり復習し、問題練習を中心に学習が進められるようにしましょう。 ○ 定期テスト時に自主ノートの点検を行います。日頃から、工夫してまとめておきましょう。 		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ○ チャイムが鳴った時に授業が開始できるように、授業の準備を終え、着席していること。 ○ 板書されたことや、気づいたことなどノートに工夫してまとめましょう。 ○ 実験・観察においては、目的と方法を理解し、“自分がやる”意識を持ちましょう。 ○ 実験・観察においては、事故によるケガをしないように、十分注意しましょう。 ○ ノート・レポート（プリント）等の提出は、提出期限を厳守しましょう。 		

☆学習内容および評価について☆

学 習 計 画				評価にあたって		
学期	月	単 元 計 画	課 題	評 価 観 点	評価の場面・方法	
前 期	4	電流の正体 電流と磁界	中 間	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	○ 意欲を持って授業に取り組むことができたか。 ○ 身のまわりの環境に興味を持つことができたか。 ○ 学習した内容をどれだけ振り返ろうとしたか。 ○ 未到達の部分をどれだけ克服しようとしたか。 ○ 学習から新たな課題を見いだそうとすることができたか。	行動観察(発表など) 授業態度・発表 レポートやノート等の提出物 実験・観察レポートにおける考察
	5	地球の大気と天気の変化 大気の中で生活するわたしたち 1/空気中の水の変化 2/大気の動きと天気の変化 3/大気の動きと日本の四季 生命の連続性				
	6	つながる生命 1/生物の成長 2/生物のふえ方と遺伝 化学変化とイオン				
	7	果実でモーターが回る 1/水溶液とイオン 2/酸・アルカリと塩				
	9	運動とエネルギー どのようなとき運動がはじまるのだろうか 1/力のつり合いと合成・分解 2/力物体の運動				
	10	3/仕事とエネルギー 4/いろいろなエネルギーとその移り変わり 5/エネルギー資源とその利用				
	11	地球と宇宙 宇宙の謎を追って 1/地球の運動と天体の動き 2/太陽系の天体 3/恒星の世界				
	12	自然と人間 かかわり合う自然 1/自然界のつり合い				
	1	2/人間と環境 3/自然と人間のかかわり				
	2	4/科学技術と人間 5/科学技術の利用と環境保全				
3	受験勉強(3年間のまとめ)	学 年 末	知 識 ・ 理 解	○ 知識・理解を問う問題を解くことができたか。	定期テスト 小テスト	
後 期	4	電流の正体 電流と磁界	中 間	科 学 的 な 思 考 ・ 表 現	○ 自己の学習課題を設定することができたか。 ○ 論理的な思考ができているか。 〔課題に対する予想、結果に基づいた考察〕 ○ 思考を問う問題を解くことができたか。 ○ 新たな学習課題を設定することができたか。 ○ 発表の内容 〔発想・的確な内容・推論・理由・考察などの面〕	行動観察 実験・観察レポートの考察 定期テスト 学習態度・発言 など
	5	地球の大気と天気の変化 大気の中で生活するわたしたち 1/空気中の水の変化 2/大気の動きと天気の変化 3/大気の動きと日本の四季 生命の連続性				
	6	つながる生命 1/生物の成長 2/生物のふえ方と遺伝 化学変化とイオン				
	7	果実でモーターが回る 1/水溶液とイオン 2/酸・アルカリと塩				
	9	運動とエネルギー どのようなとき運動がはじまるのだろうか 1/力のつり合いと合成・分解 2/力物体の運動				
	10	3/仕事とエネルギー 4/いろいろなエネルギーとその移り変わり 5/エネルギー資源とその利用				
	11	地球と宇宙 宇宙の謎を追って 1/地球の運動と天体の動き 2/太陽系の天体 3/恒星の世界				
	12	自然と人間 かかわり合う自然 1/自然界のつり合い				
	1	2/人間と環境 3/自然と人間のかかわり				
	2	4/科学技術と人間 5/科学技術の利用と環境保全				
3	受験勉強(3年間のまとめ)	学 年 末	知 識 ・ 理 解	○ 知識・理解を問う問題を解くことができたか。	定期テスト 小テスト	

