

## 国語への扉（第3学年 国語）

☆国語の学習で“めざす”こと☆（参考：文部科学省 平成24年4月～ 新学習指導要領）

「話すこと・聞くこと」目的や場面に応じ、社会生活にかかわることなどについて相手や場に応じて話す能力、表現の工夫を評価して聞く能力、課題の解決に向けて話し合う能力を身に付ける。

「書くこと」目的や意図に応じ、社会生活にかかわることなどについて、論理の展開を工夫して書く能力を身に付ける。

「読むこと」目的や意図に応じ、文章の展開や表現の仕方などを評価しながら読む能力を身に付ける。

### 「言語事項」

**伝統的な言語文化** ①歴史的背景などに注意して古典を読み、その世界に親しむ。  
②古典の一節を引用するなどして、古典に関する簡単な文章を書く。

**言葉の特徴やきまり** ①敬語を社会生活の中で適切に使う。  
②慣用句・四字熟語などに関する知識を広げる。  
③和語・漢語・外来語などの使い分けに注意し、語感を磨き語彙を豊かにする。

**漢字** これまでに習った漢字や3年生で習う漢字を読み書きし、文や文章の中で使い慣れる。

**書写** 身の回りの多様な文字に関心を持ち、効果的に文字を書く。

### ☆学習を進めるにあたって☆

教材	国語3(光村教育図書)・国語のワーク3(光村教育図書) 漢字の学習3(光村教育図書)・国語の便覧(正進社) 新文法ノート(浜島書店)	持ち物	教科書・ノート・ワーク 漢字ノート・ファイル (便覧・文法ワーク)
学習の進めかた	<p>《確かな学力を身につけるには》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毎時間の授業に前向きに取り組む。</li> <li>○学習課題をしっかりと持ち、課題に対して前向きに取り組む。</li> <li>○疑問に思ったことや、わからなかったことを解決する努力をする。</li> <li>○学習課題に対して多面的に観たり考えたりする。</li> <li>○何事もじっくり考え、発想を広げる。</li> <li>○自分の良いところを伸ばし、苦手なところにも挑戦する。</li> </ul> <p>《家庭学習》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字練習や難語句の意味調べを中心に予習・復習を行う。</li> <li>○副教材のワーク類や、授業で出された課題に取り組む。</li> </ul> <p>《定期テスト》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○範囲はテスト発表時に通知する。</li> <li>○授業中に学習したことをしっかりと復習する。</li> </ul>		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>○チャイムが鳴るまでに授業の準備を終え、着席していること。</li> <li>○授業の用意を忘れないこと。</li> <li>○板書されたこと・気づいたことなどノートに工夫してまとめておくこと。</li> <li>○課題・宿題などの提出は、提出期限をまもること。</li> <li>○先生や友だちの話や発表を、しっかりと聞くこと。</li> </ul>		

☆学習内容および評価について☆

学 習 計 画				評価にあたって					
学期	月	単 元 計 画	試験	評 価 観 点	評価の場面・方法				
前 期	4	・朝焼けの中で(随筆)・握手(小説)	中間	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	○課題に対してどのように取り組もうとしているか ○関心・意欲を持って授業に取り組んでいるか ○学習した内容をどれだけ振り返ろうとしているか	○課題のノートへのまとめかた ○授業中の学習態度・発言・発表の様子 ○準備物や課題提出の状況			
	5	・和語・漢語・外来語(言葉) ・月の起源を探る(説明) ・俳句の可能性(俳句・解説) ・俳句十六句(俳句) ・俳句の創作(表現)							
	6	・文法への扉1(文法)  ・蝉の声・高瀬舟(読み物) ・自分の魅力を伝えよう(話す)					話 す ・ 聞 く 力	○広い範囲から話題を求め話したり聞いたりして、自分の見方や考え方を深められたか ○相手の立場や考えを尊重し、話したり聞いたりできるか	○スピーチや説明・発表、話し合いの内容・様子 ○聞き取りテストの状況 ○聞く態度 ○音読・暗唱
	7	・挨拶(詩) ・古今和歌集仮名序 ・君待つと・慣用句 ・ことわざ							
	9	・故事成語(言語)	期 末	書 く 力	○自分の立場及び伝えたい事実・事柄を明確に示せるか ○文章の形態に応じ適切な構成を工夫できるか ○相手に伝わるように筋道を立てて書けているか	○課題レポート・作文 ○要旨や感想や意見等をまとめる課題、ノート ○定期テスト			
	10	・夏草(古文) 文法への扉2(文法)	中 間				読 む 力	○文章を正しく読めるか ○書いてある内容を正確に理解できるか	○音読、暗唱 ○授業中の課題 ○定期テスト
	11	・課題解決に向かって話し合おう  ・故郷(小説)							
	12	・ネット時代のコペルニクス(論説)  ・漢字の造語力(言語)		言 語 事 項	○正しく漢字・語句が書けるか ○知識・理解を問う問題を解けたか ○文法について、正しい理解ができたか ○文字や筆使いの特徴に気がつけて書くことができるか	○小テスト ○定期テスト ○書写作品			
	1	・学びて時にこれを習ふ(漢文)	学 年 末						
2	・アラスカとの出会い・温かいスープ(随筆)								
	3	・わたしを束ねないで(詩)・文法							