

## 国語への扉（第2学年 国語）

☆国語の学習で“めざす”こと☆（参考：文部科学省 平成24年4月～ 新学習指導要領）

「話すこと・聞くこと」目的や場面に応じ、社会生活にかかわることなどについて立場や考えの違いを踏まえて話す能力，考えを比べながら聞く能力，相手の立場を尊重して話し合う能力を身に付ける。

「書くこと」目的や意図に応じ、社会生活にかかわることなどについて、構成を工夫して分かりやすく書く能力を身に付ける。

「読むこと」目的や意図に応じ、文章の内容や表現の仕方に注意して読む能力，広い範囲から情報を集め効果的に活用する能力を身に付ける。

### 「言語事項」

**伝統的な言語文化**①作品の特徴を生かして朗読するなどして、古典の世界を楽しむ。  
②古典に表れたものの見方や考え方に触れ、登場人物や作者の思いなどを想像する。

**言葉の特徴やきまり**①話し言葉と書き言葉，共通語と方言，敬語の働きなどについて理解する。  
②類義語と対義語，同音異義語や多義語などについて理解する。  
③文の成分や文の構成などについて考える。  
④単語の活用や助詞や助動詞について理解する。  
⑤相手や目的に応じて、話や文章の展開等に違いがあることを理解する。

**漢字** これまでに習った漢字や2年生で習う漢字を読み書きし、文や文章の中で使う。

**書写** ①漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して、読みやすく速く書く。  
②目的や必要に応じて、楷書又は行書を選んで書く。

### ☆学習を進めるにあたって☆

教材	教科書、よくわかる国語の学習2 学習漢字ノート2、すらすら基本文法 国語便覧	持ち物	左記以外に 授業用ノート、ファイル
学習の進めかた	<p>《確かな学力を身につけるには》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○毎時間の授業に前向きに取り組む。</li> <li>○学習課題をしっかりと持ち、課題に対して前向きに取り組む。</li> <li>○疑問に思ったことや、わからなかったことを解決する努力をする。</li> <li>○学習課題に対して多面的に観たり考えたりする。</li> <li>○何事もじっくり考え、発想を広げる。</li> <li>○自分の良いところを伸ばし、苦手なところにも挑戦する。</li> </ul> <p>《家庭学習》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○漢字練習や難語句の意味調べを中心に予習・復習を行う。</li> <li>○副教材のワーク類や、授業で出された課題に取り組む。</li> </ul> <p>《定期テスト》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○範囲はテスト発表時に通知する。</li> <li>○授業中に学習したことをしっかりと復習する。</li> </ul>		
学習上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>○チャイムが鳴るまでに授業の準備を終え、着席していること。</li> <li>○授業の用意を忘れないこと。</li> <li>○板書されたこと・気づいたことなどノートに工夫してまとめておくこと。</li> <li>○課題・宿題などの提出は、提出期限をまもること。</li> <li>○先生や友だちの話や発表を、しっかりと聞くこと。</li> </ul>		

### ☆学習内容および評価について☆

学 習 計 画				評価にあたって			
学期	月	単 元 計 画	試験	評 価 観 点	評価の場面・方法		
前 期	4	明日（詩） アイズプラネット （物語）	中間	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	○課題に対してどのように取 り組もうとしているか ○関心・意欲を持って授業に 取り組んでいるか ○学習した内容をどれだけ振 り返ろうとしているか	○課題のノートへのまと めかた ○授業中の学習態度・発 言・発表の様子 ○準備物や課題提出の状 況	
	5	枕草子（古文） 類義語・対義語・多義語 書写					
	6	やさしい日本語（説明） 熟語の構成 新しい短歌のために 短歌十二首（短歌）					
	7	文法への扉1 メディアと上手に付き合 うために（説明） 気になるあの人を探ろう （表現） 旅する絵描き（物語）	期末	話 す ・ 聞 く 能 力	○広い範囲から話題を求め話 したり聞いたりして、自分の 見方や考え方を深められたか ○相手の立場や考えを尊重 し、話したり聞いたりできる か	○スピーチや説明・発 表、話し合いの内容・様 子 ○聞き取りテストの状況 ○聞く態度 ○音読、暗唱	
	9	五重の塔はなぜ倒れない か（説明） 書写					
	10	盆土産（物語）					
	後 期		字のない葉書（随筆）	中間	書 く 能 力	○自分の立場及び伝えたい事 実・事柄を明確に示せるか ○文章の形態に応じ適切な構 成を工夫できるか ○相手に伝わるように筋道を 立てて書けているか	○課題レポート・作文 ○要旨や感想や意見等を まとめる課題、ノート ○定期テスト
		11	敬語 気持ちを込めて書こう （表現） 書写				
		12	君は「最後の晩餐」を知 っているか（説明） 平家物語（古文） 扇の的（古文） 仁和寺にある法師 （古文） 漢詩の風景（古文漢文）				
1		文法への扉2	学 年 末	読 む 能 力	○文章を正しく読めるか ○書いてある内容を正確に理 解できるか	○音読、暗唱 ○授業中の課題 ○定期テスト	
2		モアイは語る（説明）					
3		同じ訓・音をもつ漢字 走れメロス（物語） 書写 文法への扉3 言葉の力（随筆）					
					言 語 事 項	○正しく漢字・語句が書ける か ○知識・理解を問う問題を解 けたか ○文法について、正しい理解 ができたか ○文字や筆使いの特徴に気を つけて書くことができるか	○小テスト ○定期テスト ○書写作品