

「学習の進め方」(第1学年 社会)

☆社会の授業で“めざす”こと☆

<p>○社会的事象に興味・関心をもち、自ら課題を発見したり、課題を解決しようとする力をつけよう! 「なぜ?の思考」から課題は生まれる。「どうやったら 解決できるのだろうか?」を考え、ねばり強く取り組むことが大切 →達成したという満足感が生まれる →自信につながる→もっとがんばってみよう という気持ちが生まれる</p>
<p>○さまざまな資料をいろんな角度から分析・考察し発表したり、ノート・レポートにまとめる力をつけよう! (例) ●地理 ①なぜ東京には人口が集中しているか?地図などをもとに考えることができる。 ②北方領土問題の解決にむけ自分なりの解決策を考えることができる。 など</p>
<p>○課題の追求に必要な資料を効果的に活用し、それを的確に読みとりまとめたり、発表する力をつけよう! (例) ●地理 ①気候の特徴を雨温図・地図を見てまとめることができる。 ②身近な地域「松阪市」の地形的な特徴について地図から読みとることができる。</p>
<p>○社会的事象について理解を深め、知識を身につけよう!</p>

☆学習を進めるにあたって☆

使用教材	教科書 中学生の地理 (帝国書院) 中学校社会科地図 (帝国書院) 副教材 ワークブック 地理の学習 (浜島書店)	もちもの	教科書 地図帳 ノート ワークブック
学習の進めかた	<p>《確かな学力を身につけるには》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業には、今日何を学習するのかを確認し、目的意識をもつてのぞもう。 ・長所を伸ばしながら、苦手なことにもあえて挑戦していこう。 ・自分の学習を常に振り返り、理解できていない内容に対し、先生・友達に質問するなど何らかの手だてを打っていこう。 ・班で、友達と問題を出し合うなどして自分、まわりの力を高めていこう。 <p>《家庭学習》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その日に学習したことを、ノートを見て復習しよう。 ・授業で進んだ内容について、ワークの問題に挑戦しよう。 ・夏休み、冬休みは学習の振り返りをするのに絶好の機会です。弱点を補強したり、長所を伸ばすなど有効に活用しよう。 <p>《定期テスト》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・範囲はテスト発表時に通知します。 ・学習する前に計画を立てることは不可欠。見通しをもって学習していこう。 ・ワークの問題の中からたくさん出題されます。何度もワークの問題をやっておこう。 ・ノート点検・ワーク点検を行います。日頃からコツコツまとめておこう。 		
学習上の注意等	<ul style="list-style-type: none"> ・チャイムが鳴るまでに授業の準備を終え、着席していること。 ・受け身ではなく積極的に授業に参加していくという気持ちをもつてのぞもう。 ・板書されたこと以外に気づいたこと、大切だなと感じたことは積極的にノートなどにメモをとっていこう。 ・ノート・ワーク・レポートの提出期限は厳守しよう。 ・ノートなどの提出物は教科係が先生のもとに届けよう。 		

☆学習内容および評価について☆

学 習 計 画				評価にあたって							
学期	月	単 元 計 画	試験	評 価 観 点	評価の場面・方法						
前 期	4	<地理的分野> 第1部 世界のさまざまな地域	中間 期末	関 心 ・ 意 欲 ・ 態 度	○課題に対し積極的に解決しよう という姿勢で臨めたか。 ○学習を通じて新たな課題を持つ ことができたか。 ○学習した内容の到達・未到達点に ついての具体的な分析ができたか。 ○未到達な内容についてどれだけ 努力できたか。 ○学習を通して、適切な自己評価 ができ、次への課題を持つこと ができたか。	毎日の小テスト ノート・ワーク ブックの提出 行動観察					
		5					1章 世界の姿 2章 世界各地の人々の生活 と環境				
	6	3章 世界の諸地域 ・アジア州 ・ヨーロッパ州									
	7	・アフリカ州									
	9	・北アメリカ州 ・南アメリカ州									
		10					・オセアニア州 4章 世界のさまざまな地域 の調査				
	後 期	11					日本のさまざまな地域 1章 日本の姿	中間	社 会 的 な 思 考 ・ 判 断 ・ 表 現	○課題に対しデータに基づいて多 面的に考察できたか。 ○課題を追求する方法を工夫して 考えられたか。 ○学習を通して、自らの生活と照 らし合わせ新たな課題を持つこ とができたか。 ○思考を問う問題を解くことがで きたか。 ○学んだ知識や自分の意見を、要 領よく文章にまとめたり発表し たりすることができたか。	定期テスト 授業中の課題への 取り組み
							2章 世界と比べた日本の 地域的特色				
		12					3章 日本の諸地域				
		1					・九州地方				
2		・中国四国地方									
3		・中部地方 ・関東地方									
後 期	11	資料の活用 1章 資料の活用 2章 資料の活用	中間	資 料 活 用 の 技 能	○資料の活用の方法を身につける ことができたか。 ○さまざまな統計・歴史資料や地図な どを読みとることができたか。 ○調査した内容をわかりやすく伝 えることができたか。 ○調査した内容を工夫してまきた とめることができたか。 ○資料を読みとる問題を解くこと ができたか。	定期テスト 授業中の課題への 取り組み					
		2章 資料の活用									
	12	3章 資料の活用									
12	3	知識・理解 3章 知識・理解	知識・ 理 解	○知識・理解を問う問題を解くこ とができたか。	定期テスト						

