

がっ こう ひょう か
学校評価

ほ ぐ し ゃ じ ど う ひょう か お こ な こ ん ね ん ど か ま だ ち ゆ う が つ こ う く こ う
保護者、児童のアンケートをもとに評価を行いました。今年度から、鎌田中学校区の3校
し ょ も ん こ う も く と う い つ
で質問項目(1~11)を統一しています。

平成28年 児童アンケート集計

No.	質問内容	4	3	2	1	%
1	自分からあいさつしている。	39	42	16	3	%
81%						
2	自分にはよいところがある。	38	41	16	5	%
79%						
3	将来の夢や目標がある。	73	16	8	3	%
89%						
4	本を読むのが好き。	47	30	15	8	%
77%						
5	家では、自分で計画を立てて勉強している。	29	36	25	10	%
65%						
6	学校の授業はわかりやすい。	61	32	6	1	%
93%						
7	学校では、友だちと楽しく過ごしている。	81	15	2	2	%
96%						
8	先生は、話しかけたり相談したりしやすい。	53	32	10	5	%
85%						
9	家で、学校での出来事について話をする。	45	30	18	7	%
75%						
10	地しんがおきた時、どうすればいいかわかっている。	70	26	3	1	%
96%						
11	自分の住んでいる地域(ところ)が好き。	69	20	7	4	%
89%						
12	運動会やだいよん祭などの学校行事に楽しく参加している。	80	16	3	1	%
96%						
13	学校で、いじめられたりなかまはずれされたりしていない。	68	20	7	5	%
88%						
14	学校では、保育園・幼稚園や中学校と交流している。	43	26	20	11	%
69%						
15	係や当番の仕事をいっしょうけんめいしている。	64	30	5	1	%
94%						
16	先生や友だちの話を最後まで聞いている。	51	40	8	1	%
91%						
17	じゅ業で発表することは好き。	35	30	22	13	%
65%						
18	給食を残さず食べている。	60	24	11	5	%
84%						
19	地いきの行事に参加している。	47	26	16	11	%
73%						

平成28年 保護者アンケート集計

No.	質問内容	4	3	2	1	%
1	子どもたちと、よくあいさつを交わしている。	42	40	16	2	%
82%						
2	家庭では、子どもの努力したことを認めている。	53	43	4	0	%
96%						
3	子どもは、将来に対して夢や目標をもっている。	33	40	23	4	%
73%						
4	子どもは、本に親しみ進んで読書している。	30	29	33	8	%
59%						
5	子どもは、自分で学ぼうとする意欲や習慣がついている。	22	46	28	4	%
68%						
6	学校は、よくわかる授業をおこない学力をつけている。	26	59	14	1	%
85%						
7	子どもは、学校で友だちと楽しく過ごしている。	62	33	5	0	%
95%						
8	教職員は、気軽に話したり相談したりしやすい。	38	45	16	1	%
83%						
9	子どもと、学校での出来事について話をする。	50	38	11	1	%
88%						
10	学校は、防災教育を積極的にしている。	29	55	15	1	%
84%						
11	この地域に住んでよかった。	38	46	12	4	%
84%						
12	運動会やだいよん祭などの学校行事は、子どもたちが活躍し充実している。	49	44	6	1	%
93%						
13	学校では、人権教育や道徳教育など心の教育を大切にしている。	30	55	14	1	%
85%						
14	学校では、保育園・幼稚園や中学校との交流をおこなっている。	29	48	22	1	%
78%						
15	学校や学級は、保護者へのたよりや連絡など情報提供をよく行っている。	34	52	12	2	%
86%						
16	学校は、環境美化に積極的に取り組んでいる。	23	55	20	2	%
78%						
17	学校や学級は、一人ひとりを大切にしたい楽しい集団づくりをしている。	31	54	14	1	%
85%						
18	家で家庭学習について話し合い、見守りをしている。	29	55	15	1	%
84%						
19	地域の行事に参加している。	25	44	24	7	%
69%						

【成果(強み)】* 登下校支援のボランティアの協力等もあり、挨拶ができる子どもたちが年々増加している。
* わかりやすい授業づくりや仲間づくりに取り組み、子どもたちの多くは楽しく学校生活を送っている。
【課題(弱み)】* 3割強の子どもたちが、自分で計画を立てて学習したり、授業中に積極的に発表したりしにくい。
* 1割強の保護者が学校の情報提供が不十分と感じている。
【改善策】* 「家庭学習の手引き」の改定も視野に、自主学習と宿題のバランスについて検討し、主体的な学びを支援していく。
* 学校生活の様子や教育活動の考え方を保護者や地域と共有し、連携して効果的な取組を進めていく。

【学校評価委員】学校評価を計画的・効果的に行うため学校評価委員会が松坂市の各幼小中学校に設置されています。
本校の学校評価委員は次の皆さんです。
鈴木逸郎(CS理事長)・村林美香(コアラの会)・鈴木芳文(民生委員)・中村晋也(PTA会長)・牧野忠男(自治会長)
高橋秀敏(鎌田中学校校長)・八重島敏一(港小学校校長)・太田晴美(鎌田幼稚園園長)・伊藤卓哉(校長)・齋藤実(教頭)