



だいよん

松阪市立第四小学校

学校だより NO7

2015. 11. 27発行

現在 児童数596人

E-mail:yon2es@mctv.ne.jp

<http://www.mctv.ne.jp/~yon2es/>

だいよん祭を終えて



11月7日のだいよん祭には、保護者の皆様、地域の皆様に多数ご参加いただきありがとうございました。子どもたちは、図工の作品や合唱等を披露することを楽しみに頑張ってきたこともあり、終了後はほっとした様子でした。また、お家の人や地域の方からいただいた展示作品やステージ発表についての感想を口々に話してくれました。とっても自信になったようです。

個別懇談会のお知らせ

12月7日(月)、8日(火)、10日(木)、11日(金)の15時から17時に個別懇談会を行います。詳しくは担任とご相談ください。懇談の日の下校時間は全学年14:30です。よろしくお祈りします。

ご支援ありがとうございます

本年度も中央町の「株式会社オーミヤ建設」様より、運動会で使用する大玉2個と休み時間等で使用するドッジボール20個を寄贈いただきました。子どもたちはドッジボールで元気に遊んでいます。ありがとうございました。

12月の行事予定

日 曜	校内・PTA行事予定	日 曜	校内・PTA行事予定
1 火	だいよんかい 第四回子ども実行委員会 ALT来校	14 月	コアラの会(6年、ミーティング)
2 水	コアラの会(1年、学習室)	15 火	ALT来校
3 木	委員会 母語スタッフ(林さん)	16 水	にっこり班遊び
4 金	コアラの会(2年)	17 木	クラブ 母語スタッフ(林さん)
6 日	鎌田中学校校舎改築ワークショップ	18 金	もちつき大会 母語スタッフ(ジルマさん)
7 月	個別懇談会 コアラの会(3年)	19 土	土曜授業 人権フォーラム(6年)
8 火	個別懇談会 ALT来校	21 月	給食終了
9 水	にっこり集会 コアラの会(4年)	22 火	3限授業 大掃除 ALT来校
10 木	個別懇談会 母語スタッフ(林さん)	24 木	とうききゆうぎようびかいし 冬季休業日開始
11 金	個別懇談会 登校指導日 母語スタッフ(ジルマさん) コアラの会(5年)	26 土	とうききゆうぎよう 土曜学級
12 土	とうききゆうぎよう 土曜学級	28 月	がっこうとひ 学校を閉じる日
		29 火	ねんまつねんしきゆうぎよう 年末年始休業(~1/3)
		1/4	がっこうとひ 学校を閉じる日
		1/8	げんじゆぎよう 3限授業
		1/12	きゆうしよくかいし へいじようじゆぎよう 給食開始、平常授業
		1/9、10	まつさかししやうがっこう 松阪市小学校サッカー大会

家庭学習の定着に向けて

子どもたちが家庭での生活習慣や学習習慣を保護者の皆様と会話しながら主体的に確立するため、チェックシートを活用して取組を進めています。家庭での学習については、昨年度から「学習の手引き」を作成して取組を進めています。(地区懇談会で説明)

「学習の手引き」のポイント

(1)家庭学習の目的

学習の習慣化、学ぼうとする意欲の育成、学習したことの定着と習熟

(2)勉強中の約束

テレビは消す、立ち歩かず集中、学習時間を決める

(3)めやすの時間

1,2年生:20~30分 3,4年生:40~50分 5,6年生:60~70分

(4)勉強の仕方

はじめに学校の宿題、次に自主学習(学年による自主学習の考え方 1,2年生:時間があったら 3,4年生:進んで 5,6年生:計画的に)



学習習慣確立の重要性

三重県教育委員会による平成27年度の全国学力・学習状況調査結果の詳細な分析では、家庭学習の確立が学力向上に大きく影響している結果となっています。報告書では、「まずは宿題、そして自分で計画を立てて復習することが重要。土日も含めた家庭学習の促進と各家庭でのルールづくりについて会話をするのが大切。」とまとめています。

三重県教育委員会HPアドレス <http://www.mie-c.ed.jp/shochu/>

チェックシートからみられる本校の実態

学年		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
「学習の手引き」目標時間		20分~30分	40分~50分	60分~70分			
目標時間 (分)	0~29	33.7	32.6	20.9	8.3	4.1	7.1
	30~59	54.7	35.9	48.8	69.0	25.7	36.9
	60~89	9.3	31.5	26.7	15.5	48.6	41.7
	90~119	0.0	0.0	1.2	2.4	8.1	3.6
	120~	2.3	0.0	2.3	4.8	12.2	10.7

・10月27日(火)~11月2日(月)の期間

・各学年の目標時間別の数値は%

今後もチェックシートを活用した取組を継続し、主体的に学ぶ意欲を高め、家庭学習の定着を図っていきます。また、家庭においても子どもたちとの会話を通じてルールづくりを進め、子どもたちの取組状況を見守り、励ましの言葉がけをお願いいたします。(チェックシートにある「おうちの人からのひとこと」欄に励ましのコメントをお願いいたします。今回のコメント率は、63.4%でした。)