



だいよん

大阪市立第四小学校
学校だより NO5
2015. 9. 28発行
現在 児童数595人

E-mail:yon2es@mctv.ne.jp

http://www.mctv.ne.jp/~yon2es/



主体的な学びに向けて

早いもので、夏休み明けからひと月が経とうとしています。長い休みを利用して、何かにチャレンジして欲しいということを子どもたちに伝えていました。その結果、絵画・ポスター作品153点、書写209点、自由研究(理科、社会)53点、短歌11点、標語59点等と仕分けに担当教員も四苦八苦するほどの作品が寄せられました。健康フェスティバルの習字では最高賞の市長賞を6年生が受賞しました。理科の科学作品展(自由研究)でも、第四小学校から特選が6人もでした。

間もなく、前期が終了しようとしています。今年度から、「生きる力」を育むチーム第四のチャレンジ！！」をキャッチフレーズに、子どもたちの主体的な学習、対話を通じた豊かな心と健やかな体の育成を柱に取組を進めてまいりました。夏休みの課題についても、家族や地域の方々と対話を通じて主体的に取り組んだ成果だと考えています。中でも、5・6年生の児童が防災の観点で地域の危険個所の点検や避難場所の確認を積極的に行ってくれました。ご協力をいただきました皆様に感謝申し上げます。今後、調べたことを児童が中心となり学校はもとより家庭や地域でも役立つものにしていければと考えています。

避難訓練

9月11日(金)に地震と津波を想定した避難訓練を実施しました。9時40分にマグニチュード7の地震が発生したという放送を合図に、子どもたちは、身を守る姿勢をとりました。また、職員は決められた役割に応じて、子どもたちを運動場に避難させました。その後、大津波警報発令を想定して3階に避難しました。どの子も速やかに行動できていました。訓練後の学級での話し合いでは廊下の危険物の確認や安全に避難するために大切にしなければならないことなど時間が過ぎるのも忘れ、真剣に話し合っていました。

人権授業参観・親子人権学習

9月19日(土)に人権学習を行いました。授業参観では、相手への思いやりや命の大切さなどについて、親子ゲームや絵本の読み聞かせ、話し合いなど学年に応じて学びました。また、親子人権学習には、3年生以上の児童と約100名の保護者の皆様に出席いただき、北勢きらら学園(特別支援学校)の米本俊哉先生を講師に「障害ってなに？ちがうことこそ、おもしろい」という題でお話しを聞かせていただきました。米本先生の教え子で車いすで生活してみる米田有里さんにも参加していただきました。今後、学んだことを、各クラスで深めていきたいと考えています。

10月の行事予定

日	曜	校内・PTA行事予定	日	曜	校内・PTA行事予定
1	木	劇団四季(クラギ文化ホール)6年生	16	金	修学旅行 コアラの会(4年)
2	金	6年PTA行事・修学旅行説明会 コアラの会(1年・学習室) 虫とり(1年)	18	日	第四公民館芸能大会
5	月	のびっ子タイム 通学団会議4限 コアラの会(2年)	19	月	のびっ子タイム 後期にっこり班清掃開始
6	火	ALT来校	20	火	ALT来校
7	水	にっこり集会	21	水	みえスタディ・チェック(4、5年) にっこり集会(5限) コアラの会(5年)
9	金	前期終業式4限授業 下校13:15	22	木	クラブ
10	土	土曜学級	23	金	1年PTA行事(3、4限)
13	火	後期始業式・認証式(1限) 4限授業 給食後下校13:15 ALT来校 PTA本部役員会	24	土	土曜授業 土曜学級
14	水	コアラの会(3年) にっこり班出会の会(5限)	26	月	のびっ子タイム コアラの会(6年) 第3回子ども実行委員会
15	木	修学旅行 学校創立90周年	27	火	ALT来校 いもほり(2年)
			29	木	児童議会
			30	金	三重県教育委員会学校訪問



体験学習を実施しました

9月16日(水)に鎌田町の鈴木逸郎さんの田で、5年生が稲刈りを、18日(金)には、6年生が埴輪づくりの会や保護者の方々にお世話になり埴輪を作りました。四葉の会の皆さんをはじめ多くの地域の方々に支えられ貴重な体験をさせていただきました。ありがとうございました。



給食への金属片の混入について

給食に1センチ弱の金属片が混入した件(9月10日)について、ご心配とご迷惑をおかけいたしました。保健所等にも入っていただき、調理場、運搬経路、教室を調べていただきましたが、原因の特定には至っていません。命にかかわる件でもあり、二度とこのようなことが発生しないよう、調理場での厳重なチェックと配膳前の衛生指導などを徹底いたしました。今後、食の安心・安全の取組の強化と保護者の皆様へのいち早い情報提供に努めさせていただきます。

前期の終了を前に

今一度、生活面、学習面の状況を振り返り、弱い面があれば改善することが必要です。夏休みに取り組んだ「チェックシート」の分析結果と合わせて家庭学習のあり方について考えていきます。(詳細は次号に掲載します。)

