



だいよん

後期がはじまりました

昨日は、9月中旬の気温だったと思えば、今日は11月初旬の気温だったり、寒暖の差が激しい日々が続いている。今日この頃です。早いもので、今年も残すところ、あと2か月となりました。学校では、10月15日より後期の授業が始まっています。

年末までの間には、修学旅行・社会見学・だいよん祭など、まだまだ多くの行事が続いていきます。それぞれの行事等学習活動に、精一杯取り組んでいる子ども達の姿には、心を打たれるものがあります。一人ひとりが自分の力を出し切り、満足感・充実感を味わってほしいと思います。

今年のように朝と昼の気温差が大きくなると、体調を崩しやすくなりがちです。ご家庭には、子ども達の体調管理をお願いすると共に、寒くなっても、変わらず規則正しい生活リズムの維持をお願いします。



秋の学習発表

だいよん祭

今、学校では、だいよん祭に向けての取り組みが進んでいます。今年の児童会テーマは、「努力と笑顔～みんなががやくステージ～」となりました。本年度は、保護者の皆様のご要望により、子どもたちの学習発表「にっこり集会」の時間を、各学年5分ずつ長くしました。昨年以上に充実した発表をご覧いただけると幸いです。11月2日(土)は、是非「だいよん祭」にお越しいただき、子どもたちの活動をご覧になって下さい。

だいよん祭

日時 平成25年11月2日(土)8時50分より

場所 第四小学校各教室(作品展示)及び体育館(にっこり集会)

日程	午前	体育館入場	8:35～	午後	フリータイム	13:00～
		にっこり集会	8:50～		帰りの会・後片付け	14:30～
		作品鑑賞	11:10～		児童完全下校	15:00～
		昼食	12:10～		作品展示終了	14:30



展示作品内容 8:50～14:30

1年[書き方]くじらぐも [平面作品]こい	[立体作品]おしゃれな帽子
2年[書き方]赤とんぼ [平面作品]ふしぎなたまご	[立体作品]いろとりどり
3年[書写]大、下 [平面作品]花にかこまれて	[立体作品]あったらいいなこんなくつ
4年[書写]竹笛 [平面作品]未来のまち	[立体作品]コリントゲーム
5年[書写]花さく町 [平面作品]ジャングルの生命	[立体作品]ランプシェード
6年[書写]未来の夢 [平面作品]絵手紙	[立体作品]お弁当

11月の行事予定

1日(金) だいよん祭前日準備(13:25～)
 下校 1.2年 13:50～ 3～6年 14:10～
 スクールカウンセラー 在 校 14:30～

2日(土) だいよん祭
 じっくり集会(8:50～11:00)
 作品鑑賞(11:10～12:10) 下校 15:00

5日(火) 演劇鑑賞 4年～6年(13:30～15:30)
 「博士の愛した数式」

7日(木) 1年校外学習(中部台公園)
 委員会(6限)
 ALT ライ
 スクールカウンセラー 在 校 10:00～

8日(火) 振替休日

11日(月) 3年社会見学
 (セントラル硝子・おやつカンパニー)
 登校指導 1年視力検査
 ロング休憩デー

12日(火) 5年社会見学
 (本田技研鈴鹿・鈴鹿サーキット他)
 巡回相談員(ホザーネ)
 14日(木) クラブ6限 ALT(ライ)
 15日(金) 2年校外学習
 (中部台・こどもの城)
 16日(土) 土曜学級
 17日(日) 鎌中地区防災訓練
 18日(月) P本部役員会
 4年視力検査
 19日(火) 5年視力検査
 20日(水) じっくり班遊び
 21日(木) 班長会6限 ALT ライ
 就学時健診
 22日(金) 6年視力検査
 スクールカウンセラー 在 校 14:30～
 24日(日) 第四公民館文化祭
 28日(木) 児童議会6限
 29日(金) 鎌中校区コミュニティ・スクール・
 学力向上推進プロジェクト事業実践発表会

全国学力・学習状況調査結果について

本年度実施しました全国学力・学習状況調査の結果が返ってきました。その結果をお知らせします。内容は、国語・算数の学力調査と児童質問紙に分かれています。なお、個人の結果については、すでに6年生に返却しております。

【国語】漢字の読み・書きは、日頃の成果が見られるが、記述で答える問題を苦手とする傾向にあり、文を要約したり、2つ以上の要素を組み合わせて考える力に課題が見られる。

【算数】計算領域は、概ね理解できているが、数量や図形についての技能・理解に弱い傾向が見られる。また、示された情報から筋道を立てて解く力に課題が見られる。

【児童質問紙】

多くの児童が将来への夢を持ち努力している。

学習塾(家庭教師を含む)に通っている児童が全国・三重県と比べ多く、家庭で学校の授業の復習を全くしていない、あまりしていないと答えた児童が56.7%もいる。

朝食をあまり食べてこない児童が6.3%と、全国3%三重県2.9%に比べ、倍以上いる。

今後に向けて

国語では、各学年で行ってきた漢字練習や朝学などのドリル学習が正答率の向上に繋がったと考えられます。しかし、文章力・読解力においての弱さがみられるので、授業の工夫や日頃の日記指導、作文指導を見直していきます。

算数は、前回の全国学力状況調査とほぼ同じ結果になりましたが、昨年度の分析結果より「数量・図形」領域の指導の見直しを図っています。大きな成果は見られていませんが、

若干正答率が上がっています。今後も継続して、授業の工夫と子どもたちの学ぶ意欲の向上を目指し取り組めます。また、児童質問用紙の分析結果より、学校生活の改善と家庭での生活についてのお願い等、子どもたちのより良い成長に向けて取り組みを進めていきます。