

# 平成29年度 松阪市立第四小学校学校経営ビジョン

## 経営方針

学校・家庭・地域が一体となり、子ども一人ひとりが心身ともに健康で安心して生活でき、「楽しい学校」づくりに主体的に取り組める「地域とともにある学校」をめざす。

## 学校教育目標

**楽しい学校 かがやく生命 ～主体的に学ぶ子どもたちの育成～**

※キャリア教育の実践を踏まえて

－取組の柱 ○学ぶ喜び、わかる楽しさの実感 ○豊かな心と健やかな体の育成－

### めざす子ども像

- ・よく考えて進んで学ぶ子
- ・やさしくて思いやりのある子
- ・たくましく粘り強い子

### めざす学校像

- ・主体的な学びを創造する学校
- ・豊かな心を育む学校
- ・健康で安心して生活できる学校

### めざす教師像

- ・教育に情熱をもつ教職員
- ・豊かな人間性をもつ教職員
- ・課題解決能力をもつ教職員
- ・組織的に取り組む教職員

### 経営目標

チーム第四の考え方(学校全体で組織的に取り組む)による経営

- (1) 実行力のある組織機能の充実と危機管理の徹底
- (2) 課題解決に向けた具体的な取組と評価・改善

### 具体的な取組

#### 「楽しい学校」づくりに向けて

- 学ぶ喜び・わかる楽しさの高揚
    - ・基礎基本の確実な定着(補充学習)
    - ・個に応じた的確な支援、少人数指導の充実(習熟度、T・T、個別支援等)
    - ・見通しを持った学びの創造
    - ・学びの活用(学校生活等の場面で)
  - 一人ひとりが輝ける子ども
    - ・自分の存在が認められ、他者のことが考えられる仲間づくり
    - ・生活習慣・運動習慣等の確立支援
    - ・道徳的な判断力、心情、実践的意欲を育む
    - ・命を大切にし、いじめを許さない
    - ・差別をしない・許さない子ども
    - ・不登校傾向の児童の減少
    - ・挨拶ができる子ども
  - 安心安全な学校環境
    - ・学校事故の撲滅
    - ・危機管理マニュアルの周知
    - ・地域と連携した防災教育の充実
    - ・心和む学校環境の創造
  - 感動・喜び・輝ける学校行事
- ※本居宣長さんの教え、5つのチャレンジを踏まえた取組

保護者、地域の方々が、主体的に参画できる学校づくりに向けて

- コミュニティ・スクールの推進
  - ・学校の取組や考え方がよくわかる積極的な情報共有
  - ・「社会に開かれた教育課程」の編成

#### 時代の流れを踏まえた教育活動の推進

- 学習指導要領に基づいた調和のとれた教育課程の編成と授業研究
- 専門職としての教師の指導力向上と指導法の確立のための実践的な校内研修の推進
- 限られた時間と人材を生かし、効果を上げる工夫と努力(組織的な対応、総勤務時間の縮減)
  - ・各週木曜のノー残業デー実施
  - ・週25分の時間外削減
  - ・記念日休暇の年2回取得

#### 学校や地域の様子

- ・市の中心部に位置し、開発の進んだ住宅地の多い地域
- ・多様な人々がお互いを認め合い生活している地域
- ・学校教育に関心や期待の大きい地域
- ・児童数、学級数の多い、規模の大きな学校
- ・活動的で前向きに取り組む子どもたちが多い学校

#### 松阪市教育ビジョン等

夢を育み未来を切り開く松阪の人づくり

家庭や地域とともにある学校づくり

#### 目指す子ども像

- ・確かな学力、健全な心身を身につけ、仲間とともに意欲的に未来を切り拓く子ども
- ・松阪に育ったことを誇りとし、松阪の優れた先人に学び、自らの夢を育む子ども
- ・思いやり、人権、多文化共生、多様な価値観を大切に、新たな松阪を創造する子ども

○本居宣長さんの教え、5つのチャレンジを基盤に